附件2

项目编号：

**上海高等职业教育“双证融通”改革试点**

**申报文本**

**（ 2018 年度项目）**

项目名称： **机电一体化技术专业“双证融通”改革试点**

项目单位（盖章）： 上海民远职业技术学院

项目申报日期： 2017年12月15日

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.项目名称 | 机电一体化技术专业“双证融通”改革试点 | | | | | | | | | |
| 2.项目本年度总预算（万元） | 110万元 | | | 其中：申请教委本级财政预算金额（万元） | | | | 30万元 | | |
| 3.项目单位  信息 | 名称 | 上海民远职业技术学院 | | | | | | | | |
| 地址 | 上海市浦东新区唐镇唐陆公路3892号 | | | | | | | | |
| 邮编 | 201210 | | | | | | | | |
| 单位负责人 | | 陈敬良 | | | 电话 | 68791215 | | |
| 联系部门 | | 教学科研处 | | | | | | |
| 联 系 人 | | 于广元 | | 职 务 | | | | 教学科研处处长 |
| 电 话 | | 68791226 | | 移动电话 | | | | 13773518606 |
| 电子邮箱 | | yugyuan@hotmail.com | | | | | | | |
| 4.项目责任处 室信息 | 处 室 | | 应用技术系 | | | | | | | |
| 联 系 人 | | 刘茵茵 | | | 职 务 | | | 专业负责人 | |
| 电 话 | | 58964209 | | | 移动电话 | | | 18621578299 | |
| 电子邮箱 | | alice\_liu1209@126.com | | | | | | | |

**二、项目事项**

|  |
| --- |
| 1.项目概况  为进一步推动学历证书和职业资格证书的“双证融通”，提高高等职业教育人才培养质量,上海民远职业技术学院2018年计划在应用技术系2018级《机电一体化技术》专业进行“双证融通”改革试点，试点专业学生名额为40名。试点配套项目：电工 ；配套证书：国家职业资格三级证书。  本项目申请教委财政预算金额30万，学院自筹配套资金80万，合计投入资金110万。  项目实施期限：2018年3月10日至2021年6月30日。  目标：使证书对应的职业标准内容、职业培训过程及职业技能鉴定过程与融通课程的教学标准、教学过程及教学考核环节融合，推动专业教学改革和内涵建设的深化，提升试点专业人才培养水平。  2.项目单位概况  上海民远职业技术学院是被纳入国家正式招生计划的民办全日制普通高等学校。学校面向全国招生，学制三年，独立颁发国家承认的大专文凭。  上海民远职业技术学院位于浦东新区，紧邻张江高科技术园区和迪士尼项目区，学校环境优美。学校坚持“以人为本，立德树人”，以就业为导向，以服务为宗旨，以质量求生存，以特色促发展，积极实践校企合作、工学结合的教学模式，着力培养“勤奋、敬业、合作、创新”的校风，管理严格、办学规范。  学院设有应用技术系、外语系、艺术系、国际航运物流学院和经济管理学院。学院学生在上海市及全国各项职业技能大赛中获得各类奖项30个，其中冠军或一等奖5个，二等奖5个，三等奖6个，优秀组织奖3个。学院历届毕业生深受用人单位青睐，就业率达到98%以上。 |

|  |
| --- |
| 3.项目基础条件及前期工作  （1）基础条件  师资队伍：本项目组专职教师8名，具有本科或研究生以上学历。其中，副教授1名、讲师3名、工程师2名、助教2名。分别具有维修电工高级、技师技能等级证书，双师型教师合计5名。兼职教师8名，分别来自兄弟院校及行业专家，具有讲师、高级工程师、高级技师专业职称和技能等级证书，本项目组教师团队无论是学历、专业能力，还是授课经验均符合本项目的实施要求。  实训条件：机电一体化实训中心场地面积达800多平方米，实验、实训设备固定资产400多万元，仪器、设备近百套。  机电实训中心主要承担机电一体化专业学生专业基础课和专业技术课相关课程实验、技能课程实训以及理实一体化教学。  机电实训中心依据上海市职业技能鉴定中心有关职业技能培训机构设置条件，添置了完备的实训设备与设施，可承担：电工初级（五级）、电工中级（四级）职业技能等级培训。  机电一体化实训中心下辖五个实训室（区），一个理实一体化标准教室。  （2）前期工作  ① 为提高高等职业教育人才培养质量，学院教师认真学习《上海市高等职业教育“双证融通”人才培养改革试点实施办法》精神，了解了高等职业教育“双证融通”人才培养改革的目的，一致认为“双证融通”人才培养模式是目前高等职业教育最理想的培养模式。  ② 本项目学院领导高度重视，成立领导小组，由院长、教务长、副教务长、应用技术系系主任组成。梳理、比较和分析试点专业对应职业（工种）的国家职业标准与专业教学标准、对“双证融通”试点工作开展职业资格证书和岗位职业能力调研、分析和论证，为科学有效地推进试点工作奠定基础。  ③ 学院领导协调聘请多位行业、鉴定专家来本院评估指导本次试点改革。并成立了“双证融通”人才培养改革工作小组。负责编制双证融通试点专业改革工作方案和教学方案。  ④ 试点专业隶属应用技术系，系部非常重视双师型教师队伍的建设，从2010年开始持续要求专业教师参加职业技能鉴定考试，获取相应职业资格证书，截止2017年，教师获得职业资格证书已达到70%。  ⑤ 上海民远职业技术学院是民办高校，在资金困难的情况下，学院董事会多方筹措资金并承诺投入80万，实施本次试点改革。  ⑥ 学校教务部门非常重视，已着手对现有的教学管理文件、考核方法等教学文件梳理，单列修改制定，满足本项目双证融通改革的需要。 |
| 4.项目计划实施进度  1）准备阶段 （2017年9月1日——2017年12月20日）  成立“双证融通”组织机构，开展“双证融通”实施准备，做好调研和培  训工作，填写申报文本及上报教委。  2）方案制定阶段 （2018年1月3日——2018年7月15日）  制订院校“双证融通”改革试点工作方案，修改专业人才培养方案，经专家论证修改后编制拟开设“双证融通课程”的教学文件，报市级高职“双证融通”工作小组指定的专家小组审核。“双证融通课程”的教学文件审核申报，审核通过的课程在随后的学期试点实施。  3）资源和设备完善阶段 （2018年5月3日——2019年7月15日）  编写教材、任务工单、教学案例等内容素材，制作课件、视频、动画、微课等资源形态。开发理论考试和操作考核题库，购买、定制或改造考核设备，为实施“双证融通”做好准备。为加快实施进度，可采取边完善边实施的方式进行。  4）组织实施阶段 （2019年3月10日——2021年1月30日）  按照审核通过的课程标准、教学工作方案和考核方案组织“双证融通课程”教学，通过院校学生鉴定管理信息化平台组织鉴定申报，按要求组织理论知识考试和综合素养评价，并由上海市职业技能鉴定中心组织操作技能考核。  5）方案修订和总结提高阶段 （2020年9月10日——2021年6月30日）  根据第一轮“双证融通”改革试点实施效果和开展的教学评价情况，修订专业人才培养方案和各门“双证融通课程”的教学文件，报专家小组审核通过后开展新一轮改革试点。总结和提炼试点经验，对后续改革试点工作提出意见、建议。 |
| 5.资金筹集和使用计划  本项目申请教委本级财政预算金额30万，学院自筹配套资金80万，合计投入资金110万。  1）方案制定阶段 （2018年1月3日——2019年7月15日）  电工技术实训台16台　 （添置）预付款30% 21.6万  综合实训台10台 （改造）预付款50% 10万  示波器等仪器10台 3万  鉴定场地配套（改造）5间 5 万  开发指导费用（专家） 2.5万  小计：42.1万  2）资源和设备完善阶段 （2018年5月3日——2019年7月15日）  电工技术实训台16台　 （添置） 余款 70% 50.4万  综合实训台10台 （改造）余款50% 10万  教材、课程开发工作量补贴　 4万  师资培训 1.5万  小计：65.9万  3）组织实施阶段 （2019年3月10日——2021年6月30日）  技能鉴定费用（40名） 1万  其他 1万  小计：2万 |
| 6.项目绩效目标  （1）项目总目标  通过在试点专业实施“双证融通”人才培养模式改革，实现“使证书对应的职业标准内容、职业培训过程和职业技能鉴定过程与融通课程的教学标准、教学过程和教学考核环节融合，推动专业教学改革和内涵建设的深化，提升试点专业人才培养水平”。具体包括：  ① 构建“双证融通”课程体系  按照分层化的国家职业标准理念和基于工作任务的课程开发方法，梳理、优化和构建课程体系，在突出“双证融通课程”重要作用的同时，体现与其它专业课程的融合。  ② 聚焦“双证融通课程”改革  按照《人才培养改革试点实施办法》和《工作指南》要求建设“双证融通课程”，包括课程教学文件的编制，理论考试题库和操作考核样卷的开发，教学资源和实践条件建设等。在融通课程教学中探索以任务引领等行动导向型教学模式改革。  ③ 完善保障条件和机制建设  通过外引内培、校企合作等方式加强“双师型”师资队伍建设，以“双证融通课程”任课教师为重点提升教师教学水平和专业水准；建设和改造培训和考核设备，满足“双证融通课程”培训和考核需要，提升设备建设和管理能力；在教学、学生、人事等方面建立配套的管理机制，保证改革试点的顺利推进。   1. 年度绩效目标   ① 准备阶段 （2017年9月1日——2017年12月20日）  成立“双证融通”组织机构，做好调研和培训工作，填写申报文本、制订2018级机电一体化专业“双证融通”改革试点实施方案及人才培养方案。  绩效目标：2017年12月20日上报教委审核  ② 方案制定阶段 （2018年1月3日——2019年7月15日）  制订“双证融通”改革试点工作方案，修改专业人才培养方案，经专家论证修改后编制拟开设“双证融通课程”的教学文件，报市级高职“双证融通”工作小组指定的专家小组审核。“双证融通课程”的教学文件审核申报，审核通过的课程在随后的学期试点实施。  绩效目标：2019年7月15日教学文件通过教委专家审核  ③ 资源和设备完善阶段 （2018年5月3日——2019年7月15日）  编写教材、任务工单、教学案例等内容素材，制作课件、视频、动画、微课等资源形态。开发理论考试和操作考核题库，购买、定制或改造考核设备，为实施“双证融通”做好准备。为加快实施进度，可采取边完善边实施的方式进行。  绩效目标：2019年7月15日，教材、教案，购买、定制或改造考核设备通过院领导小组及专家指导委员会审核验收，理论考试和操作考核题库通过上海市职业技鉴定中心审核。  ④ 组织实施阶段 （2019年3月10日——2021年1月30日）  按照审核通过的课程标准、教学工作方案和考核方案组织“双证融通课程”教学，通过院校学生鉴定管理信息化平台组织鉴定申报，按要求组织理论知识考试和综合素养评价，并由上海市职业技能鉴定中心组织操作技能考核。  绩效目标：2020年7月15日，完成上海市职业技能鉴定中心组织操作技能考核。  ⑤ 方案修订和总结提高阶段 （2020年9月10日——2021年6月30日）  根据第一轮“双证融通”改革试点实施效果和开展的教学评价情况，修订专业人才培养方案和各门“双证融通课程”的教学文件，报专家小组审核通过后开展新一轮改革试点。总结和提炼试点经验，对后续改革试点工作提出意见、建议。  绩效目标：2020年12月31日，完成总结和提炼试点经验，对后续改革试点工作提出意见、建议，上报教委。 |
| 7.项目实施内容及预算  实施内容 预算  1).电工技术实训台16台　 72万  2).综合实训台10台 20万  3).示波器等仪器10台 3万  4).鉴定场地配套（改造）5间 5万  5).开发指导费用（专家） 2.5万  6).教材、课程开发工作量补贴　 4万  7).师资培训 1.5万  8).技能鉴定费用（40名） 1万  9).其他 1万  合计：110万 |
| 1. 项目运行管理   1）、成立“双证融通”领导小组  ① 负责本项目“双证融通”改革试点总体布局、统筹协调、经费保障等工作。  ② 制定“双证融通”改革试点相关的教学管理、学生管理等制度文件。  ③ 协调解决“双证融通”改革试点工作重要事项及项目绩效考核。  2）、成立“双证融通”工作小组  ① 编制双证融通试点专业改革工作方案和教学方案。  ② 开发双证融通课程资源，购置或改造考核设备。  ③ 实施双证融通课程教学，组织理论知识考试和综合素养评价。  ④ 协助鉴定中心完成操作技能考核。  3）、确定“双证融通”工作小组定期会晤制度，制订并完善“双证融通”改革试点班级学生招生、教学管理、综合素养培养、教学质量监控等一系列管理制度及相关的教学评价、激励措施。  4）、对教委专项经费、学院配套资金由科研处（项目办）统一管理，按照预算安排和时间进度，严格按有关经济法规和财务规定，单列账户，全程监控，专款专用。学院多渠道筹措资金，投入课程资源建设、师资培训、实训设备购置和改造等项目，为“双证融通”改革试点提供保障。 |
| 9.附件 |

**三、结论**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.自我分析 | 我校将配套投入80万元用于开展双证融通试点，确保工作进度，同时设置专用账户，专款专用。针对双证融通改革制定专门制度，对双证融通试点提供制度保证。机电专业人才培养方案中双证融通课程选择合理，分期实施的方案比较可行。 | |
| 2.项目单位责任 | 项目单位及其负责人对报告和所提供的相关材料的准确性、真实性负责；配合做好项目的评审工作。 | |
| 项目单位  财务部门盖章： | 项目单位盖章：    负责人签字： |
| 3.市教委意见 | 盖章： | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **四、**机电一体化专业“双证融通”试点 **项目绩效目标分解表** | | | |
| 分解目标 | 指标内容 | 指标目标值 | 测算依据 |
| 产出目标 | 编制专业改革试点工作方案 | 100% | 鉴定中心要求 |
| 编制专业教学实施方案 | 100% | 鉴定中心要求 |
| 编制双证融通课程标准及考核方案 | 100% | 鉴定中心要求 |
| 学生参考率 | 97% | 95%兄弟院校 |
| 效果目标 | 高级工合格率 | 90% | 45%（某鉴定站） |
| 双证获得率 | 96% | 95%兄弟院校 |
| 企业满意度 | 80% | \*63%（就业报告） |
| 就业率 | 98% | \*91.5%（就业报告） |
| 影响力目标 | 优秀教学团队 | 校级 | 校级 |
| 双师型教师 | 90% | 70% |
| …… |  |  |
| 需要说明的其他问题 | \*麦可思研究院发布了《2017年中国大学生就业报告》，2016年高职学生企业企业满意度63%，就业率\*91.5%。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、 机电一体化技术专业双证融通试点 项目实施内容资金测算明细表** | | | | | | | | |
| **序号** | **实施内容** | **规格型号** | **计量单位** | **单价** | **数量** | **总额** | **测算依据** | **备注** |
| 1 | 电工技术实训台 | 高级 | 台 | 4.5万 | 16 | 72万 | 企业报价 |  |
| 2 | 综合实训台（改造） | 高级 | 台 | 2万 | 10 | 20万 | 企业报价 |  |
| 3 | 示波器等仪器 | Tektronix TBS1102 | 台 | 0.3万 | 10 | 3万 | 企业报价 |  |
| 4 | 鉴定场地配套（改造） | 80平方 | 间 | 1万 | 5 | 5万 | 企业报价 |  |
| 5 | 开发指导费用（专家） |  | 名 | 0.5万 | 5 | 2.5万 | 参照兄弟院校 |  |
| 6 | 技能鉴定费用 |  | 名 | 250元 | 40 | 1万 | 参照鉴定中心价格 |  |
| 7 | 双证融通课程开发工作量补贴 |  | 名 | 0.8万 | 5 | 4万 | 参照兄弟院校 |  |
| 8 | 师资培训 |  | 名 | 0.3万 | 5 | 1.5万 | 培训单位报价 |  |
| 9 | 其他 | 交通费用等 |  | 1万 | 1 | 1万 | 本校校内标准 |  |
| 本页小计 | |  |  |  |  | 110万 |  |  |
| 累计 | |  |  |  | 97 | 110万 |  |  |