

上海民远职业技术学院

关于开展课程思政教学比赛的通知

各学院（部）：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，按照学校课程思政实施方案要求，充分发挥课堂教学主渠道在学校思想政治工作中作用，经研究决定开展 2023 年度课程思政教学比赛活动，现将有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入推进课程思政建设，不断完善课程思政工作体系、教学体系 and 内容体系，发挥教师队伍“主力军”、课堂教学“主渠道”作用，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行，落实立德树人的根本任务。

二、比赛的内容及相关要求

1. 比赛的内容 参赛教师选取所任教的课程两学时教学内容（不含思想政治课程），进行课程思政课堂教学设计（编写完整教案）并说课。

2. 教学设计要求 坚持知识传授和价值引领相统一，以专业发展为出发点，将价值引领寓于知识传授、能力培养之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，有效实现专业教育与思想政治教育的有机融合。深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。公共基础课程要聚焦提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识和认知能力，厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。专业课程要挖掘培育以工匠精神为核心的德育元素，将社会责任、爱岗敬业、团队协作、身心健康、诚实守信、精益求精、劳动竞技、文化传承、创新创造等元素和典型案例贯穿到教学设计与实施之中。实践教育类课程要注重学思结合、知行统一，增强学生创新精

神、创造意识、创业能力以及弘扬劳动精神。

3. 比赛的形式 每位参赛教师须参加下列两项关联比赛，在课程思政课堂教学设计的基础上说课（注意教学设计与说课在教学内容上保持一致性）。

(1)课程思政课堂教学设计比赛 参赛教师提交课程思政教学设计的完整教案（电子版），教案的格式不作统一要求，但必须包含课程课堂教学的基本信息，即专业与课程名称、授课章节名称与主要内容、课堂教学目标与重难点等，有机融入课程思政元素的教学设计和教学实施（含教学方法的选择和运用）。

(2)课程思政课堂教学说课比赛 参赛教师围绕课程的性质、地位与作用，课堂教学目标与重难点，学情分析，有机融合课程思政的教学设计与实施等展开说课比赛。说课汇报统一使用 ppt 展示和讲解，说课时长 15 分钟。

三、评比办法

专家组成员审阅参赛教师课程思政课堂教学设计的教案和听取相应的课程思政课堂教学说课，对照评审标准给各位参赛教师打分，按得分高低确定最终名次和奖项。

四、参赛名额分配

1. 公共基础部：3 名教师；
2. 文化与旅游学院：3 教师；
3. 新媒体学院：3 教师；
4. 经济管理学院：2 名教师；
5. 智能工程与技术学院：2 名教师。

五、比赛奖项设置

比赛设一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 7 名，学校颁发相应获奖荣誉证书。

六、比赛时间与场所

1. 比赛时间：暂定为 2023 年 12 月中下旬，具体时间另行通知。
2. 比赛场所：教学楼二楼 209 报告厅。

七、本次比赛由教务处组织实施

联系人：潘艳琴，联系电话：15821436741，联系邮箱：
panyanqin@shmy.edu.cn

报名截止日期：2023年11月27日。

请参赛教师于赛前一周将“教学设计（教案）+说课ppt”打包发送至指定邮箱，文件名：课程思政教学比赛+XXX学院+参赛教师姓名。

附件：1. 参赛选手报名表
2. 课程思政教学比赛评审标准

教务处

二〇二三年十一月八日

附件：1

上海民远职业技术学院课程思政教学比赛 参赛选手报名表

填写时间：2023年__月__日

姓名		职称		所属学院 (部)	
任教 课程 信息			所属专业		
	<input type="checkbox"/> 1. 公共基础课； <input type="checkbox"/> 2. 专业基础课； <input type="checkbox"/> 3. 专业技能课； <input type="checkbox"/> 4. 专业选修课； <input type="checkbox"/> 5. 实践课				
学院 (部) 审核 意见	院长：_____、学院(部)：_____盖章 2023年__月__日				
教务处 审批 意见	教务处：_____ (签名并加盖盖章) 2023年__月__日				

附件：2

上海民远职业技术学院课程思政教学比赛 评审标准

评价指标	评价要点	分值	评分
教学理念 (10分)	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	10分	
教学目标 (10分)	教学目标符合学校办学定位、学生情况和人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求，充分发挥课程育人作用。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施。	10分	
总体设计 (20分)	立足于学科专业的育人特点和要求，对本课程开展课程思政教学过程中的问题分析透彻，并能提出对应的解决方案。	10分	
	遵循教学理念，围绕思政教育与知识教育以及技术技能培养紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、评价反馈等进行系统性设计，能有效落实人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。	10分	
学情分析 (5分)	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。	5分	
教学内容 分析处理 (20分)	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘本课程蕴含的思政资源，教学内容及资源优质适用，符合学生思维发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识与实践体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当，不做不恰当的延伸。	10分	
	教学内容满足行业与社会需求，关注学科专业发展前沿。教学重点难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，体现高阶性、创新性与挑战性。	10分	
教学过程 与 方法 (25分)	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。	10分	
	教学方法设计灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注并激发学生学习兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。	5分	
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。	5分	
	教学安排合理，课程导入、讲授、练习、小结作业等环节设计合理。	5分	
设计创新 (5分)	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。	5分	
文档规范 (5分)	教案设计和说课PPT展示报告的文字、符号、单位和公式符合标准规范，结构完整，布局合理，文字简洁、明了，字体、图表运用适当，格式美观。	5分	
总分		100分	

