



# 上海民远职业技术学院有限公司 职业教育质量报告 (2025年度)

上海民远职业技术学院有限公司  
2025年12月

附件1

## 内容真实性责任声明

学校对 上海民远职业技术学院有限公司 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "孙" (Sun) followed by a stylized character, likely representing the legal representative of the company.

2025年11月28日

# 目 录

前言 .....	- 1 -
1. 人才培养 .....	- 5 -
1.1 坚持党建引领 .....	- 5 -
1.1.1 抓思想认识到位，强化理论武装铸魂 .....	- 5 -
1.1.2 抓职教育人到位，深化“三全育人”实效 .....	- 11 -
1.1.3 抓党建融合到位，打造特色党建品牌 .....	- 13 -
1.1.4 抓宣传管理到位，构建立体传播矩阵 .....	- 14 -
1.2 立德树人 .....	- 16 -
1.2.1 培育和传承工匠精神 .....	- 17 -
1.2.2 开展劳动教育和职业启蒙教育 .....	- 17 -
1.2.3 发挥榜样引领作用，优秀学生、优秀毕业生脱颖而出 .....	- 23 -
1.3 在校体验 .....	- 25 -
1.4 就业质量 .....	- 32 -
1.4.1 2025届毕业生规模和结构 .....	- 32 -
1.4.2 2025届毕业生就业质量分析 .....	- 33 -
1.5 创新创业 .....	- 34 -
1.5.1 新形势下高职双创教育的必然选择 .....	- 34 -
1.5.2 “双螺旋”模式与“区校协同”机制 .....	- 35 -
1.5.3 从“能就业”到“好创业”的蜕变 .....	- 36 -
1.6 技能大赛 .....	- 36 -
1.7 专业建设质量 .....	- 40 -
1.8 课程建设质量 .....	- 44 -
1.9 教学方法改革 .....	- 45 -
1.10 教材建设质量 .....	- 48 -
1.11 数字化教学资源建设 .....	- 49 -
1.12 师资队伍建设 .....	- 50 -
2. 服务贡献 .....	- 56 -
2.1 服务国家战略 .....	- 56 -
2.2 服务行业企业 .....	- 57 -
2.3 开展高质量职业培训 .....	- 59 -
2.4 服务地方发展 .....	- 60 -
2.4.1 服务“五个中心” .....	- 60 -
2.4.2 服务“四大品牌” .....	- 60 -
2.4.3 服务五个新城 .....	- 61 -
2.4.4 服务九大产业 .....	- 61 -
2.4.5 服务现代服务业 .....	- 61 -
2.9 服务技能型社会建设 .....	- 65 -
2.10 具有地域特色的服务 .....	- 66 -
2.11 具有本校特色的服务 .....	- 66 -
3. 文化传承 .....	- 68 -
3.1 相关专业、校园文化等建设 .....	- 68 -
3.2 文化传承点建设 .....	- 71 -

---

3.3 传承红色文化 .....	- 72 -
3.4 传承行业文化 .....	- 74 -
4. 国际合作 .....	- 78 -
5. 产教融合 .....	- 79 -
5.1 专业对接产业 .....	- 79 -
5.2 校企合作 .....	- 81 -
6. 发展保障 .....	- 84 -
6.1 国家和地方政策落实 .....	- 84 -
6.3 学校治理 .....	- 86 -
6.3.1 持续优化章程，奠定治理基石 .....	- 86 -
6.3.2 优化治理结构，明确权责关系 .....	- 87 -
6.3.3 强化政治引领，完善决策机制 .....	- 90 -
6.3.4 加强民主监督，保障师生权益 .....	- 90 -
6.4 质量保证体系建设 .....	- 92 -
6.4.1 建立专业评估机制 .....	- 92 -
6.4.2 持续优化专业设置 .....	- 93 -
6.4.3 加强教风学风建设 .....	- 93 -
6.4.4 强化教学质量监控 .....	- 93 -
6.5 经费投入 .....	- 94 -
7. 面临挑战 .....	- 96 -

## 前言

2025年是全面贯彻党的二十大精神深化之年，也是全面制定“十五五”规划的关键一年，更是职业教育高质量发展的攻坚之年。习近平总书记关于职业教育的系列重要论述，为新时代职业教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。在国家加快推进现代职业教育体系建设改革的浪潮中，上海作为全国职业教育创新发展的先行区，正全力打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，为长三角一体化发展注入强劲动能。

在职业教育工作中，上海民远职业技术学院（以下简称“学校”）立足上海、服务长三角、辐射全国，以营利性民办高校的责任担当与创新活力，深耕职业教育内涵建设，在立德树人、专业建设、产教融合、人才培养等方面迈出坚实步伐，用实际行动诠释校训“德技双修、济民致远”的办学初心。

学校筹建于1998年，2003年经上海市人民政府批准正式建校，成为纳入国家招生计划的全日制民办普通高等学校，2021年顺利通过民办学校分类管理转设，成为营利性民办高校，开启了规范化、高质量发展的新篇章。20余载栉风沐雨，学校始终坚守职业教育本色，秉承“以市场为导向，以服务求支持，以质量求生存，以特色求发展”的办学宗旨，凝练形成了“博学善导、言行雅正”的教风和“乐学敏行、手脑并用”的学风，累计为社会培养了数万名“素养高、技能精、能力强、国际化”的高素质技术技能人才，先后荣获“上海市安全文明校园”“上海市民办高校文明建设达标单位”“上海市高校征兵工作先进单位”等多项荣誉，连续5年获评“上海高校科技馆志愿者先进集体”，连续多年斩获上海市高校无偿献血组织奖或推进奖，在职业教育领域树立了民办高校的良好形象。

学校地处上海市浦东新区的核心区位，毗邻现代职业教育奠基人黄炎培先生的故乡川沙古镇，南依迪士尼乐园，西临张江高科技园区，得天独厚的地理优势为学校对接产业、融合发展提供了天然土壤。2025年，学校全面推进崇明新校区建设，这座集“智慧校区+产业园区+开放社区+生态景区”于一体的现代化校园雏形初现，总建筑面积达7万平方米的校园设施正在逐步完善，未来将满足4000余人的办学规模需求，为学校“专业+产业+学业+就业”无缝耦合的办学格局提供坚实支撑。新校区建设过程中，学校始终坚守绿色发展理念，将生态校园建设与崇明国际生态岛发展规划深度契合，着力打造安全、绿色、文化并重的育人环境，为培养适应生态产业发展的技术技能人才奠定基础。

作为营利性民办高校，学校始终坚持“定目标、求突破、重传承、聚人心、讲责任、有担当、抓内涵、促发展”的发展方针，不断完善现代职业学校治理体系。2025年，学校进一步优化办学架构，形成了宠物科技学院、智能工程学院、经济管理学院、马克思主义学院4个二级学院，以及公共基础教学部、继续教育处等教学单位协同发展的格局。学校开设宠物医疗技术、宠物养护与训导、新能源汽车技术、智能医疗装备技术、电子商务、跨境电子商务等16个专业，覆盖医药卫生类、交通运输类、装备制造类、财经商贸类等多个专业大类，面向全国招生的办学格局日益稳固。

在专业建设方面，学校紧紧锚定上海市“五个中心”“四大品牌”建设和长三角一体化发展战略，对接崇明国际生态岛“生态新文旅、海洋新智造、活力新康养、绿色新科技、现代新农业”等重点产业需求，通过“优化+调整+升级+新建”的动态调整机制，重点打造宠物科技、智能工程、数字经济三大特色专业群。2025年，学校持续深化专业内涵建设，淘汰落后产能专业，强化特色优势专业，推动专业设置与产业需求精准对接，课程内容与职业标准深度融合，其中宠物医疗技术等专业已成为学校较高影响力的特色品牌专业，与上海科技管理学校形成“中高职贯通”培养模式。

师资队伍是办学质量的核心保障。学校始终把教师队伍建设摆在突出位置，2025年持续加大高层次人才引育力度，形成了一支结构合理、素质优良、专兼结合的教师队伍。目前，学校具有博士、硕士学位教师占比达90%，高级职称教师占比连年攀升，聘请了一批包括二级教授、重点大学博硕研究生导师在内的行业领军人才和学术专家担任学科带头人和二级学院院长。同时，为适应产教融合发展需求，学校引进了一批具有丰富企业实践经验和高校教学经历的“双师型”人才，组建了以黄炎培职业教育奖杰出教师、上海市“育才奖”获得者为核心的优秀教学团队，为人才培养质量提升提供了坚实的师资保障。

深化产教融合、校企合作是职业教育的本质要求。2025年，学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，落实上海市职业教育高质量发展相关部署，坚持“做学合一”“理论与实际并行”“知识与技能并重”的职业教育思想，实施“名师聚合、产教融合、校企联合、育训结合”的育人机制。学校与上海光明集团、美年大健康、迈迪泰医疗、上海中医药博物馆等企事业单位深化合作，签署战略合作协议，组建了工业机器人产业学院、森太克产业学院和产教融合实训基地，有效推动了育人成果

向产业需求转化。通过“引企入校+进企办学+衔接教育+继续教育”的培养模式，学校将企业真实项目、岗位真实需求融入教学全过程，着力提升学生的实践操作能力和职业适应能力，实现了人才培养与岗位需求的无缝衔接。

立德树人是教育的根本任务。2025年，学校全面落实“三全育人”综合改革，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，打造了课程思政与思政课程同向同行的育人格局。学校积极组织师生参与上海市职业院校教学能力大赛、学生职业技能大赛、课程思政教学大赛等各类赛事。2024-2025年，我校教师先后获得上海市高职高专思政课教案设计比赛特等奖、上海市高职高专思政课教学案例设计比赛中获得一等奖、上海市职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖、第七届上海市民办高校教师教学技能大赛三等奖、第十届浦东新区机器人创新应用及技能竞赛中荣获二等奖等众多荣誉；我校辅导员获得首届长三角民办高校辅导员素质能力大赛二等奖；我校学生先后在中国国际大学生创新大赛上海赛区获得三等奖3项，斩获上海市大学生健身健美锦标赛冠军，在2025年上海市学生阳光体育大联赛啦啦操比赛（高校组）中荣获一等奖，在上海市大学生保龄球比赛中荣获男女团体双项二等奖；在上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛、首届长三角寻访红色场馆微视频大赛、第二届上海（长三角）民办高校诗词大会、第六届长三角“中国故事”英语视频大赛、2025“易盼杯”全国青年Eplan电控设计大赛、2025年上海市大学生田径“联盟杯”赛、“梦想杯”上海学子体育大联赛啦啦操专项赛中喜获佳绩；我校学生社团“红色星火国防社团”荣获上海市退役大学生士兵“风采团队”称号；我校获评2024年上海市高校征兵工作“先进单位”、“上海市2025年度最具网络影响力高职院校”等荣誉称号。

同时，学校注重学生全面发展，构建了“素养+技能+能力+国际视野”的培养体系，为学生提供国内专升本等发展路径，助力学生学历提升。近年来，学校毕业生毕业去向落实率稳定在95%以上，用人单位满意度持续提升，为社会输送了大批懂技术、善实践、有担当的高素质技能技术人才，得到了行业企业和社会各界的广泛认可。

学校始终高度重视质量年报编制工作，将其作为总结办学经验、查找发展短板、提升办学质量的重要抓手。2025年度质量年报的编制，严格按照教育部职业教育与成人教育司、上海市教育委员会相关文件要求，在学校董事会、校领导亲自把关下，由党政办公室统筹协调，成立专门撰写工作组，抽调专业人员开展状态数据挖掘分析，广泛向各二级学院、各专业征集案例和支撑材料。本报告全面、

客观、真实地反映了学校2025年度在学生发展质量、教育教学改革、服务贡献质量、政策落实质量、国际交流合作等方面的工作情况，系统总结了学校在内涵建设、特色发展、质量提升等方面的经验做法，也正视了发展过程中面临的挑战与不足。

站在新的历史起点，上海民远职业技术学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕现代职业教育体系建设改革要求，聚焦“全人化、专业化、技能化、国际化”人才培养目标，持续深化教育教学改革，强化产教融合、科教融汇，加快崇明新校区建设步伐，不断提升办学实力和育人质量。学校将以更加昂扬的姿态、更加务实的作风，奋力建成链接大上海、服务长三角、辐射全中国、特色鲜明、品质卓越的现代职业院校，为国家职业教育高质量发展和区域经济社会进步作出新的更大贡献！

本报告诚恳接受社会各界的监督与指导，期待各方建言献策，与我们携手共促职业教育事业蓬勃发展。

## 1. 人才培养

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，牢牢把握社会主义办学方向，将党的全面领导贯穿学校发展全过程、各领域。学校坚持“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，以政治建设为统领，统筹推进党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，通过“四抓四强”工作举措，推动党建与教育教学、产教融合、校园治理等中心工作深度融合，以高质量党建为学校高质量发展提供坚强政治保障和组织保障。

### 1.1 坚持党建引领

学校坚持以党建为引领，不断建立健全党总支全程参与决策的工作机制，不断完善党政联席会议事规则和决策程序，明确党总支“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”的核心职责。始终把意识形态工作摆在突出位置，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，守好高校意识形态“责任田”。通过构建系统完备的规章制度体系，强化党风廉政建设，常态化开展警示教育，营造风清气正的政治生态和育人环境，为学校各项事业持续健康发展筑牢根基。

#### 1.1.1 抓思想认识到位，强化理论武装铸魂

2025年，学校将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，紧扣党的二十届三中、四中全会精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，构建“分层分类、全员覆盖”的理论学习体系，推动党的创新理论入脑入心。

在学习机制上，坚持“领导带头学、支部集中学、党员自主学、专家辅导学”四维学习模式。党总支理论学习中心组率先垂范，开展专题学习10次，围绕“上海市教育大会精神”“中央八项规定精神”“二十届四中全会精神”等主题开展理论学习交流，带头撰写学习心得和调研报告，为全校理论学习树立标杆。

学校党总支围绕深入贯彻中央八项规定精神学习教育先后召开专题会议，党总支书记周志进作专题报告3场，分别是：3月26日，学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会，周志进对主题教育工作进行了动员部署并作了专题报告；4月23日下午，周志进作了题为《深入学习贯彻中央八项规定精神做合格共产党员》的专题报告。9月19日，我校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育

总结会议，周志进作了专题报告，系统总结学校开展学习教育的成效，部署下一阶段作风建设重点工作。

2025年，学校对原有党支部建制进行完善，扎实推进各学校二级党支部建设，推动“党建+业务”融合发展。各党支部依托“三会一课”、主题党日等载体开展集中学习。党员教师结合教学科研实际分享学习心得，推动理论学习与实践工作深度结合。学校邀请同济大学马克思主义学院刘勇教授、上海师范大学马克思主义学院张志丹教授、耿步健教授等高校专家学者到校开展思政课集体备课，与上海师范大学马克思主义学院召开结对共建推进会暨思政课案例教学研讨会，扎实开展思政课案例教学建设等，帮助师生深化对党的创新理论的理解和把握，进一步拓宽师生理论视野。

为推进学习教育常态化长效化，学校创新学习形式，打造“线上+线下”融合学习平台。线上依托“学习强国”“上海干部在线学习城”等平台，组织师生参与线上答题、专题研讨等活动，参与党员覆盖100%；线下组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛等活动，激发师生学习热情。开展参观学习4次，分别是：4月16日联合唐镇社区党群服务中心开展“行走的党课”实践活动，推动校地共建与作风建设深度融合；6月4日，组织党员前往位于上海市青浦区练塘镇的陈云纪念馆，开展“强化使命担当、服务发展大局”主题党日活动；6月11日，组织师生党员赴浦东新区川沙新镇党风廉政建设教育馆开展主题党日活动；11月21日，组织教师代表前往下湣教育教学思想研究中心，开展了沉浸式学习及师德师风宣誓活动。通过多层次、多形式的学习教育，全体师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同不断增强，“两个维护”的政治自觉和行动自觉更加坚定。

### **案例1 学校召开深入学习贯彻党的二十届四中全会精神专题报告会**

12月12日下午，学校在报告厅召开理论学习中心组学习（扩大）会，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，校党总支书记周志进主持会议，全体教师党员、预备党员、中层以上干部参加学习。会议邀请马克思主义学院院长林祖华教授作专题报告。

会上，林祖华教授以《谱写新篇章 开创新局面 深入学习党的二十届四中全会精神》为题，系统解读全会精神。他从全会召开的关键背景切入，详细阐述党的二十届四中全会在基本实现社会主义现代化进程中的重大意义，围绕《中共中

央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，梳理“十四五”时期我国在经济、科技、民生等领域的重大成就，深入解读“十五五”时期经济社会发展的指导思想、六大原则与七大主要目标。针对职业教育领域，林教授重点解读全会“提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校”的要求，结合学校实际，提出要推动党建与办学深度融合、深化产教融合与校企合作，为学校“十五五”期间高质量发展提供路径参考。

周志进书记作总结发言，要求全体干部教师将学习贯彻党的二十届四中全会精神与学校“民创计划”项目推进、治理体系建设等重点工作结合，把学习成果转化为推动学校职业教育提质增效的实际行动，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济发展贡献力量。



图一 党总支书记周志进同志主持理论中心组学习会



图二 马克思主义学院院长林祖华教授作学习党的二十届四中全会精神专题报告

## 案例2 校党总支与唐镇社区党群服务中心联合开展共建活动

### 以“行走的党课”践行中央八项规定精神

为深入贯彻党的二十大精神，持续强化党员干部作风建设，我校党总支以落实中央八项规定精神为主线，创新党建活动形式，于4月16日联合唐镇社区党群服务中心开展“行走的党课”实践活动，推动校地共建与作风建设深度融合。

#### 以“实”破题，力戒形式主义

本次活动摒弃传统灌输式教育，紧扣中央八项规定“精简务实”要求，将党课课堂搬到基层一线。通过走访唐镇城市运行管理中心，党员干部实地学习基层治理现代化实践，感悟“高效便民、务实担当”的服务理念；在古琴艺术中心及文物保护单位，师生党员沉浸式体验传统文化与红色精神交融，从文史传承中汲取“崇俭尚廉”的文化滋养。通过“边走边学、学践结合”的模式，切实避免学习教育流于形式，以实践深化理论认知。

#### 以“严”固本，筑牢作风堤坝

活动特别设置“中央八项规定精神微党课”环节，唐镇社区党群服务中心讲师团紧扣“四风”问题新表现，结合典型案例，强调党员干部需以八项规定为“标尺”，严明纪律红线。党课中重点提出“三问三查”：一问宗旨意识是否淡化，查工作是否脱离群众；二问履职是否尽责，查是否存在推诿敷衍；三问生活作风是否过硬，查是否沾染奢靡习气。通过刀刃向内的反思，推动党员将规定精神内化为行动自觉。我校师生党员纷纷表示，在今后的工作和生活中，将严格要求自己，切实改进工作作风，提高工作效率，以实际行动践行中央八项规定精神。

#### 以“融”增效，构建长效机制

校党总支以此次活动为契机，进一步打通校地资源共享渠道，将社区文史资源转化为作风建设的实践平台。未来计划围绕中央八项规定，推出“清风讲堂”“党建工作坊”等特色品牌活动，把“短期的警示教育”延伸为“常态化的作风锤炼”。同时，将党员干部参与基层服务、解决群众急难愁盼问题纳入考核指标，以实际成效检验作风建设成果。

此次活动既是党建形式的创新探索，又是对中央八项规定精神的生动诠释。校党总支将持续以“抓铁有痕、踏石留印”的韧劲，推动中央八项规定精神在教育教学、管理服务各环节落地生根，为落实立德树人根本任务提供坚实作风保障。



图三 我校师生走访参观唐镇社区党群服务中心



图四 我校师生在听唐镇社区党群服务中心讲师团讲党课

### 案例3 学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结大会

9月19日下午，学校在教学楼209报告厅召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会议。学校党总支书记周志进作报告，系统总结学校本年度开展学习教育的成效，部署下一阶段作风建设重点工作。全体党员参加会议。

周志进书记在报告中指出，学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党中央、市委和市教卫工作党委、市教委和市民办教育综合党委关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作部署和要求，紧紧围绕立德树人，坚持系统谋划、精准施教、全面覆盖、融合创新，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，有效增强了党员干部的纪律意识、规矩意识，筑牢了拒腐防变的思想堤坝，营造了干事创业的良好氛围，为打造特色鲜明、品质卓越的职业院校和高质量发展提供了坚实保障。

周志进书记指出，2025年以来，学校党总支切实扛起主体责任，扎实推进学习教育走深走实：一是率先构建学习教育“四梁八柱”。二是创新载体，“线上+线下”同频共振“全覆盖”，实现警示教育“无死角”。三是精准施教，推动学习教育“接地气”“触灵魂”，直达“最末梢”。针对下一步工作，周志进书记提出三项重点。一是深化标本兼治：通过典型案例研讨强化思想武装，用好“民创项目”建设的案例库资源；二是创新教育载体：持续发挥“线上+线下”融合优势，扩大对外宣传影响力；三是强化监督闭环：依托书记校长信箱等渠道构建师生共治的监督网络，确保作风问题整改销号率全面提升。

会议号召全体党员干部以“钉钉子精神”抓好作风建设，把学习教育成果转化为推动“特色鲜明、品质卓越的职业院校”建设的实际行动，以风清气正的政治生态护航学校高质量发展！



图五 学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结大会



图六 学校党总支书记周志进在会上作报告

### 1.1.2 抓职教育人到位，深化“三全育人”实效

学校始终坚守立德树人根本任务，以党建引领“三全育人”综合改革，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，构建“全方位、全过程、全员参与”的育人格局。

在育人机制构建上，学校党总支书记、校长带头走上思政讲台，全年为学生讲授“开学第一课”“形势与政策”课程，围绕“强国建设、青年担当”“职业教育赋能人生成长”等主题与学生面对面交流，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。组织党员干部、骨干教师深入二级学院、班级开展专题宣讲，推动党的教育方针落地生根。

为延展育人链条，学校整合校内思政教育、专业教学、校园文化等资源，拓展校外校企合作、社会实践、红色教育等平台，形成育人合力。在课程育人方面，深化课程思政建设，大力推进案例教学工作，先后召开案例教学推进会、研讨会，引导教师将思政案例有机融入教学中，实现知识传授与价值引领同频共振；在实践育人方面，组织学生参与消防志愿服务、社区为老服务等社会实践活动，培养学生的社会责任感和奉献精神；在文化育人方面，学校开展“亿景杯”篮球赛、举办“声聚民远 歌映芳华”文艺汇演、组织“119”消防主题闯关竞技活动、首届民远短视频大赛等活动，营造积极向上的校园文化氛围。

通过一系列育人举措，学校育人质量不断提升，学生综合素质全面发展。2025年，学生在中国国际大学生创新大赛上海赛区、上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛、第二届上海（长三角）民办高校诗词大会、第六届长三角“中国故事”英语视频大赛、2025年上海市大学生田径“联盟杯”赛、“梦想杯”上海学子体育大联赛啦啦操专项赛、2025年上海市学生阳光体育大联赛啦啦操比赛（高校组）等赛事中获得佳绩，荣获一等奖等各类荣誉20余项，学生培养“五育”并举，思想道德素养和专业技能水平同步提升。

#### 案例4 我校召开思想政治理论课案例教学工作推进会

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，全面落实全国、上海市教育大会和上海市高校思政课案例教学示范培训班会议要求，进一步聚焦高校思政课教学改革创新，大力推广理论与实践融合的思政课案例教学模式，5月6日下午，我校在411会议室召开思政课案例教学工作推进会，系统部署我

校推进思政课案例教学的重点任务。校党总支书记周志进、校长史华楠出席会议并讲话，马克思主义学院、教务处、党政办、组宣处相关负责人以及全体思政课专兼职教师参加会议。

会上，马克思主义学院院长林祖华传达了上海市教卫工作党委、市教委对于推动落实高校思政课案例教学的各项要求，强调案例教学在思政课教学中的重要性、必要性和紧迫性，并就我校推进思政课案例教学提出了“五个一”具体安排：一是“召开一次会议”，传达上级会议精神，校领导提出具体落实要求；二是“出台一个文件”，就如何加强案例教学起草一个文件；三是“召开一次研讨会”，邀请校内外专家就高职院校如何开展案例教学进行研讨；四是“讲授一堂示范课”，邀请相关老师示范讲授案例教学课，组织观摩学习交流；五是“出一本校本案例教材”，结合我校实际，编写思政课案例校本教材。

校长史华楠强调要从三个维度重点发力，整体推进学校思政课案例教学工作：一是要提高政治站位，充分认识思政课案例教学的重大意义。在案例开发中要突出政治性、时代性、实践性，用身边故事、行业案例等鲜活素材，将抽象理论转化为学生可知可感的现实情境。二是要掌握案例教学规律，不断提高自身的教学水平和能力。要创新“案例教学+情境体验”模式，打造“有深度、有温度、有效度”的思政金课，当好学生价值观塑造的“引路人”。三是要发挥主观能动性，深化教学研究，争当教学名师。要培养团队精神，强化部门协作，整合马克思主义学院、教务处、学工处资源，构建协同育人机制，全力促进我校思政课建设再上新台阶。

校党总支书记周志进对思政课案例教学工作进行全面部署。他指出思政课案例教学改革既是落实习近平总书记关于教育工作的重要论述精神和全国教育大会精神的战略举措，也是破解当前思政课教学瓶颈的关键一招。他强调要坚持“开门办思政”，强化职业使命，扎实推进案例教学改革，通过案例开发、教法创新打造“三有”思政课堂；要始终秉承“大历史观”和“大思政观”：在案例遴选上注重历史纵深与现实关切相统一；在教学设计上突出理论深度与情感温度相融合；在育人成效上实现知识传授与价值引领相贯通。他要求马克思主义学院牵头于6月底前完成案例教学制度起草、秋季学期推出首批示范课程、年内基本完成校本案例教材编写等工作。他强调全体思政课教师要以“时不我待”的紧迫感提升案例教学专业能力，以扎实举措推动思政课案例教学建设提质增效。

马克思主义学院副院长顾馨梅代表思政课教师在表态发言中表示，将主动对

标思政课案例教学改革要求，聚焦教学重难点，精心打磨每一个案例，注重将理论讲透、把道理讲活，切实提升课堂教学的吸引力与感染力。同时带领全体思政课教师加强集体备课、教研协作，不断优化教学内容与方法，推动思政课真正入脑入心，圆满完成学校交办的各项思政课案例教学任务。

本次推进会以思政引领力为核心，不仅是一次对案例教学理论与实践要求的集体深入学习，更是我校推进思政课教学改革创新的具体行动体现。通过此次会议，全体参会人员的案例教学有了更深入的理解，明确了案例教学在增强思政课吸引力、提升教学效果方面的关键作用。马克思主义学院将以此次推进会为契机，持续优化案例教学模式，紧密结合教学实际和学生需求，不断丰富教学案例，创新教学方法，切实提升思政课的针对性和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。



图七 我校思想政治理论课案例教学工作推进会会场

### 1.1.3 抓党建融合到位，打造特色党建品牌

学校以“党建+”为引领，深化党建与各项工作的融合创新，打造“一支部一品牌、一学院一特色”的党建工作格局，推动党建工作与业务工作同频共振、互促共进。

在“党建+思政教育”方面，强化马克思主义学院建设，完善“4+5”思政课程体系，开发《思政课实践教学指导用书》，建设思政课虚拟仿真教学平台，提升思政课教学吸引力和实效性。各党支部结合专业特色开展思政主题活动，宠物科技学院党支部开展“党建+宠物关爱”志愿服务，组织党员教师带领学生为社区流浪宠物提供医疗护理服务；马克思主义学院开展“党建+红色文化传播”活动，

组织学生制作红色主题短视频《人民城市人民建，人民城市为人民——从“杨浦滨江改造”看推进中国式现代化要坚持以人民为中心的发展思想》，获上海市高职高专院校大学生讲思政课及微电影创作大赛一等奖。

在“党建+学科专业”方面，发挥党员骨干教师在专业建设、课程改革中的先锋模范作用。宠物科技学院党支部牵头申报“宠物养护与驯导”新专业并获批准，组建党员教学团队推进虚拟仿生课程建设，建成10个高标准实训室；智能工程学院党支部党员教师带头开展教学方法改革，开发“项目式教学”课程模块，提升学生实践操作能力。2025年，学校与上海科技管理学校共同申报的“宠物医疗技术”专业获批“中高职贯通”培养。

在“党建+学生管理”方面，健全辅导员队伍建设机制，选拔优秀党员教师担任辅导员，大力建设“一站式服务中心”，开展个性化育人指导。建立完善信息员制度，及时获取学生校园生活思想动态。加强对党员学生的培养，大力推进“党团员学生干部+班委+楼长”三维一体学生管理体系，协助辅导员开展班级管理、学业辅导、心理疏导、生活管理等工作，帮助新生快速适应大学生活。通过党建与学生管理的深度融合，学生自主管理能力显著提升，校园文明风尚日益浓厚。

#### 1.1.4 抓宣传管理到位，构建立体传播矩阵

2025年，学校以提升宣传质量、扩大学校影响力为目标，创新宣传工作机制，构建“线上线下联动、校内校外互补”的立体宣传矩阵，宣传工作成效显著，成为学校发展的重要亮点。

在平台建设上，学校升级优化宣传载体，形成“微信公众号+官方网站+视频号+校外媒体”的多元宣传格局。学校建立了“1+2+N”宣传平台矩阵（“1”指的是网站，“2”指的是学校微信公众号、团委公众号，“N”指的是短视频平台账号，包括学校视频号、抖音账号等），推动线上线下多平台协同联动。微信公众号作为核心宣传平台，全年发布推文数量较2024年同期增长40%，总阅读量达8万人次，同比增长55%；公众号创新设置《学校荣誉墙》《招生专栏》《党建专栏》《校园动态》四大导航板块，实现推文互相导流，形成矩阵宣传效应，内容涵盖学校新闻、招生信息、党建工作、校园活动等，版面设计简洁精干，新增大量视频素材，提升了宣传的吸引力和传播力。

2025年上半年，学校官方网站完成全面改版，历时三个月优化功能栏目设置，首页布局更清爽美观，二级子网站分配更合理，网站面貌焕然一新，充分发挥了

“展示学校形象、传播学校声音”的核心作用。视频号作为新兴宣传载体，自主制作发布短视频超40条，总播放量达6万人次，生动展现了学校办学特色和校园生活。

在校外宣传方面，学校实现突破性进展，《上海民远学院承办的上海市第十三届“中华杯”教师职业技能竞赛宠物烘焙项目竞赛圆满落幕》在中国日报网、新京报网、中国经济新闻、中国商报网、中国报业网、新华报业、凤凰网中华网、东方网等媒体上得到报道，200余家各区县新闻媒体全媒体传播。学校全年在《学习强国》平台刊发稿件20余篇，在《上海高职》《上海市民办教育协会网站》等校外媒体刊发稿件10余篇，内容涵盖党建工作、教育教学改革、学生活动等多个方面，显著提升了学校的社会知名度和美誉度。

在宣传管理上，学校建立健全工作机制，形成“组宣部门牵头、各部门协同”的工作格局。学校严格审核宣传内容，确保宣传的真实性和准确性。通过规范的宣传管理和高效的协同配合，学校宣传工作质量持续提升，为学校发展营造了良好的舆论氛围。

### **案例5 我校获评“上海市2025年度最具网络影响力高职院校”**

近日，中国教育在线“榜样力量·2025年度教育盛典”优秀案例名单正式揭晓。我校凭借极具创新性与前瞻性的招生宣传策略，以及扎实过硬的宣传执行实力，从众多高校中脱颖而出，获评为“上海市2025年度最具网络影响力高职院校”。

一直以来，学校高度重视网络传播的影响力，积极构建全方位、多层次的新媒体矩阵。从官方网站的全面升级，到社交媒体账号集群的精细化运维，无不彰显着学校积极拥抱数字化变革的决心与行动。

未来，我校将以此为契机，大力加强宠物类、智能类专业群内涵建设，持续深化教育教学改革创新，不断提升人才培养质量与专业竞争力，进一步扩大在职业教育领域的示范引领作用。同时，深耕新媒体传播平台，强化内容创意与技术融合，增强品牌传播的广度与深度，不断提升学校品牌形象和网络传播效能，让优质教育资源借助网络力量辐射更广，为上海“五个中心”建设贡献民远力量。



图八 我校获评“上海市2025年度最具网络影响力高职院校”

## 1.2 立德树人

学校以“德技双修、济民致远”的校训精神为引领，紧扣2025年度教育质量提升目标，全面落实立德树人根本任务，将立德树人融入人才培养各环节。学校党总支强化主体责任和书记第一责任人意识，定期召开党总支委员会，研究部署思想政治工作，将“三全育人”理念贯穿教育教学全过程。通过构建“课程思政+活动育人+实践养成”一体化育人体系，推动社会主义核心价值观融入校园文化血脉。学校党政领导班子走上讲台为学生讲思政课，将思政课堂同社会大课堂充分结合，与学生进行面对面的沟通、零距离的交流。

按照上级党委的部署和要求，聚焦政治功能织密建强基层组织体系，强化政治引领完善党员思想教育体系，强化建章立制完善党建工作制度体系，突出责能并重夯实党务工作队伍体系。学校持续推进“党建+育人”融合工程，打造“红色领航”思政品牌，开展形式多样的主题教育实践活动，引导学生扣好人生第一粒扣子。严格执行“三会一课”制度，定期开展主题党日活动，发挥党支部先锋模范作用。以“双带头人”教师党支部书记队伍建设为重点，加强支部书记的素质提升，引领师德师风建设，提高教学科研水平。不断加强党员队伍建设，做好党员日常管理监督，提升党员干事创业的行动自觉。

### 1.2.1 培育和传承工匠精神

学校依托“载体领衔、项目导向”培养模式，将工匠精神融入专业教学全过程。与上海航天智能装备、迈迪泰医疗等合作企业共建“工匠工坊”，开设“智能装备精度控制”等特色课程，邀请企业技术骨干担任兼职导师，每学期开展“大国工匠进校园”讲座不少于4场。以技能大赛为抓手，组建工业机器人、智能医疗装备等竞赛集训队，全年参与上海市级及以上职业技能大赛不少于6项，力争获奖等级较2024年提升20%。建立“实训过程质量档案”，将操作规范、责任意识纳入考核，实现“技能达标”与“素养合格”双认证。

#### 案例6 精工至善，匠心育才——高职机器人专业工匠精神培育实践

随着智能制造产业的飞速发展，企业对工业机器人技术人才的需求不仅在于“会用”，更在于“精通”与“可靠”。对于高职学生而言，工匠精神是其在激烈就业竞争中脱颖而出的核心竞争力。因此，在工业机器人专业的《专业技能与企业岗位见习实训》课程中，我校将“精益求精、严谨专注、责任担当”的工匠精神内核，全方位融入128个学时的实践教学全过程。

为了让每一名学生都能在拧紧每一颗螺丝、标定每一个坐标系、编写每一行程序代码中，体验和传承现代工业的“匠心”，学校构建了以“安全意识为基石，规范操作为准绳，精度追求为核心，问题解决为导向”的工匠精神培育路径。

工匠精神的第一课是“安全”与“责任”。在“实训台认知”实训中，学校不仅要求学生认识设备，而且通过严格的安全纪律（如着装规范、急停按钮操作、T1模式调试）和详尽的设备点检流程，在学生心中刻下“规范重于一切”的烙印。



图九 学生在进行“实训台认知”实训

在核心技能项目中,学校设定了明确的精度目标,将工匠精神的“精益求精”量化为可考核的具体指标。在“工具坐标系标定”项目中,学生需使用“六点法”高精度标定工具坐标系(TCP),标定误差要求 $\leq 0.2\text{mm}$ 。为了这“一根头发丝”的精度,学生需要反复调整机器人的姿态,耐心寻找六个最佳标定点,整个过程耗时耗神,是对心性的极大磨练。任何一点的急躁或疏忽都会导致标定失败,必须沉下心来,追求极致。



图十 学生在进行工具坐标系标定实训

机器人编程不仅是让机器动起来,更是让它稳定、高效、智能地工作。在项目编程实训中,强调程序的结构、效率和可靠性。比如,学生在机器人主程序编写实训中,需编写RSR主程序,整合多个功能模块的子程序,实现外部信号控制下的自动化循环运行。程序必须具备完善的逻辑判断与异常处理机制,确保在突发断电或信号干扰情况下仍能安全停机并准确恢复。每一行代码的编写都需遵循企业级编程规范,变量命名清晰、注释完整,便于后期维护。教师通过代码评审制度,对标行业标准,逐项打分,将“严谨专注”的职业素养融入编程习惯养成之中。学生在反复调试中体会“差之毫厘,谬以千里”的深刻含义,为排查一个信号交互故障或优化一个运动节拍,需要进行数十次的调试与验证,真正实现从“会操作”到“懂工艺、精技术、守规范”的转变。这正是对“持之以恒”最生动的诠释。

在机器人专业的课堂上,“工匠精神”体现在那根横平竖直的接线、那个误差小于 $0.2\text{mm}$ 的坐标系、那段结构清晰且运行稳健的程序之中。学校通过有形的教学实践,传承着无形的匠心品质,这正是这个时代职业教育最需要的“守正创新”。展望未来,学校将继续深化产教融合,引入更多企业真实案例,让工匠精神的培

育更贴近产业一线。有理由相信，这些承载着工匠精神的年轻学子，必将成为从“制造大国”迈向“制造强国”征程中最宝贵的财富。

### 案例7 与迈迪泰开展合作，培育和传承工匠精神

我校智能工程与技术学院作为工科为主的学院，在教育教学中将工匠精神培育纳入学院人才培养的核心目标。学院秉持职业教育“做学合一”“理论与实际并行”“知识与技能并重”的教育思想，通过构建“三全育人”工作体系，将工匠精神培育融入教育教学全过程。通过校企合作、实践教学和综合素质评价，着力培养学生的工程意识、创新思维、劳动精神和工匠精神。与迈迪泰医疗技术服务（上海）有限公司的合作，是这一理念的典型体现。

智能工程与技术学院在各专业中广泛开展项目化教学，在智能医疗装备技术专业中，学生通过“教中学、学中做”的方式，参与医疗设备拆装、维护等真实项目，强化技术技能培养。这包括使用PLC实验室、电气控制实训室等校内设施，进行实操训练，培养学生的精准操作和故障排除能力。

学院与迈迪泰公司建立长期合作关系，共同建设“智能医疗装备理实一体化实训室”，引入企业真实案例（如医疗设备全生命周期管理），并由企业工程师担任兼职导师，指导学生实践。这种“双导师制”确保学生不仅学习理论，还能在企业环境中体验工匠精神的实质，如注重细节、追求卓越和持续改进。

学院搭建兴趣小组、专业项目和技能竞赛三个平台，针对优秀学生开展辅导，提升竞赛能力。例如，在智能医疗装备领域，学生可参与CAD创意设计技能竞赛，通过竞争激发精益求精的工匠精神。



图十一 迈迪泰公司向我校捐赠医疗设备

### 1.2.2 开展劳动教育和职业启蒙教育

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养21世纪建设人才必须遵守的守则。在具体教育教学实践中，我校实施了“三阶劳动教育计划”：大一年级开展“植此青绿”等校园生态劳动，落实“绿植认养责任制”，全年覆盖学生100%；大二年级结合专业开展岗位体验劳动，组织智能工程、酒店管理等专业学生参与校企合作项目实训，累计劳动时长不少于80学时；大三年级开展创新创业劳动，对接“双碳”战略设立环保创意实践项目。

2025年，学校深入开展新时代大学生劳动教育，通过学生社区劳动教育主题活动、志愿服务活动以及劳动教育课等多种途径，共同引领大学生树立正确的劳动价值观。在勤工俭学、社区服务、志愿服务、寝室管理、课程实践等环节开展推进形式多样的劳动教育。学校于2024年12月组建了志愿服务队，将学生志愿服务时长纳入学生素质拓展积分，作为学生评奖评优的重要依据，多维度鼓励学生参加志愿服务，体认劳动价值。历时一年，志愿者人数也从最初的70人到现在的200余人，伴随着规模的扩大，志愿者服务也从最初的校园文明治理工作，走出校园，走向社区，与金利社区开展了一系列卓有成效的劳动实践育人活动。

学校通过劳动教育，让学生切身感受劳动和劳动者的不易，让学生面向真实的生活世界和职业世界，在现实生活中获得积极的价值体验，体会“自己动手丰衣足食”的快乐，而不是一种停留在表面或形式上的外部灌输。

职业启蒙是高职院校赋能学生成长的关键举措。我校立足应用型人才培养定位，开设《大学生职业规划与就业指导》《创新创业教育》等课程，将职业启蒙教育深度融入教学，帮助学子提前锚定职业方向、夯实发展基础。课程以职业启蒙为核心，构建“认知-探索-实践”三位一体教学体系。通过行业发展趋势解读、典型职业岗位剖析、优秀校友分享等模块，让学生直观了解不同领域的职业要求与发展路径，打破对职场的陌生感。

针对高职学子的技能培养特点，我校开设课程重点融入职业素养启蒙，涵盖沟通表达、团队协作、责任担当等核心能力训练，同时结合职业测评工具，帮助学生精准认知自身优势与短板。教学中，采用“理论+实践”模式，设置职业模拟面试、企业实地参访等环节，让学生在沉浸式体验中提升职业技能。教师通过一对一职业指导，引导学生将个人兴趣、专业特长与行业需求相结合，制定科学合理的职业发展规划。这些课程不仅是职业规划的“导航图”，更是职业启蒙的“启

蒙书”。它帮助学生树立正确的职业观，提前积累职场竞争力，为其从校园迈向职场搭建坚实桥梁，也为培养高素质应用型人才、助力区域产业发展注入青春力量。

### 案例8 学校开展“植此青绿 筑梦芳华”主题劳动教育活动

春意正浓，绿意萌发。为落实春学期教职工大会部署要求，扎实推进绿色校园建设，3月19日，学校以植树节为契机，在学生生活园区组织开展“植此青绿，筑梦芳华”主题劳动教育活动。通过“理论科普+实践体验+创意互动”的多元形式，将生态文明教育融入劳动实践，将第二课堂“搬”进春风里。现场吸引了300余名师生参与活动，为春日的校园增添盎然生机

作为“五育融合”的重要实践，本次活动紧扣“双碳”战略与绿色校园建设目标，以劳动教育为载体，创新打造“沉浸式”生态育人场景。活动现场共设置四大主题板块，形成全方位育人生态：

一是手绘展区绽放创意。宿舍楼前主干道化身艺术长廊，30余幅由学生自主设计的植树节主题手抄报、黑板报及创意海报精彩亮相。作品以水墨画、漫画、拼贴等多元形式诠释环保理念，网络投票环节吸引近千人次参与，最终评选出各类特色奖项。

二是知识长廊浸润心田。在科普互动区，图文并茂的展板串联起植树节历史溯源、生态保护法规及碳汇效益等知识链，师生们穿梭驻足间，指尖轻扫展板二维码，便解锁出“一亩林地年释氧量可供千人呼吸”等硬核知识点。

三是躬耕实践培植希望。活动过程中，部分师生挥锹培土、扶苗定根、提水浇灌，合力栽种桂花等兼具观赏与生态价值的苗木5株。每棵树苗均悬挂专属“成长档案卡”，实施“绿植认养责任制”形成“认养-培育-监测”全周期管理机制。

四是绿色印记定格承诺。绿叶造型的签字布上，师生们以签名书写环保承诺，排队领养“多肉”等盆栽，将一株株绿植带进宿舍。现场共发放多肉绿植100株，让绿色从校园延伸至生活空间。

本次活动由学生处、校团委主办，后勤保卫处及组宣处等多部门联动。校团委负责人表示：“我们希望通过躬身耕植的实践体验，让青年学子在劳动中感悟生命成长，厚植‘人与自然和谐共生’的价值观，真正将绿色理念根植于心、践之于行。”

此次主题活动是落实春学期教职工大会部署要求的重要实践载体，也是推进

绿色校园建设的重要一环。未来学校将持续推进劳动教育和“第二课堂”建设，通过“绿植认养责任制”等长效机制，引导师生从生态理念的“传播者”转变为绿色生活的“践行者”，为绘就民远画卷注入青春动能。



图十二 师生参与“植此青绿，筑梦芳华”主题劳动教育活动

### 案例9 废旧轮胎“变身”环保文创，青春创意点亮社区

10月21日下午，我校志愿者服务队走进浦东新区金利居民区党群服务站，参与“废旧轮胎创意改造”志愿活动，以环保创意美化社区环境，以实际行动践行绿色理念。

活动中，志愿者们通过创意彩绘将闲置轮胎变为精美文创作品，践行绿色环保理念。活动现场，志愿者们分工协作，有序进行底色涂刷、颜料调配和图案勾勒。经过近三小时的共同努力，灰暗的轮胎焕然一新，蓝绿渐变的底色上绽放出金黄的向日葵图案，成为社区一道靓丽的风景线。

此次活动不仅实现了资源循环利用，美化了社区环境，更增强了居民的环保意识，展现了社区共建共治的良好氛围。活动结束后，社区工作人员称赞道：“民远学子用创意绘就的青春色彩，让社区的每个角落都生动起来！”此次志愿服务虽规模不大，却有效传递了环保理念与社会温度——民远学子的青春力量，正以创意与担当融入社区服务的点滴日常，诠释“实践中成长、奉献中进步”的育人目标。



图十三 学生志愿者参加“废旧轮胎创意改造”活动

### 1.2.3 发挥榜样引领作用，优秀学生、优秀毕业生脱颖而出

2025年，学校围绕育人中心任务，以育人为目的，不断完善管理体系，不断拓展育人场景，不断发挥榜样引领作用，汇聚力量于育人目标之中，厚植优秀学生脱颖而出的校园土壤。为满足学生成长，学校选拔奉献精神强的中青年教师，尤其是具备相关专业背景的教师担任班主任，聚焦学生的专业引导和学业规划；同时，辅导员则聚焦学生党团和思政教育工作，二者协同配合，共同服务于学生的全面成长与发展。在教育教学中，我校形成了辅导员、班主任为基础的育人体系，精准发挥各自的育人功能。学校印发《上海民远职业技术学院辅导员工作条例》和《上海民远职业技术学院班主任工作条例》，为精准育人提供了政策和规范。

2025年6月，学校邀请优秀毕业生返校，搭建交流平台，为毕业生提供职场职业建议，助力毕业生快速融入职场。同期，学校学生处开展了“朋辈大使”招募计划，为新生入学做准备，最终招募近50名朋辈大使。新生入学后，“朋辈大使”充分发挥学长学姐的榜样作用，在新生学习、生活、工作中承担潜移默化的育人作用，为新生解读学生手册、引领第二课堂，帮助新生快速融入校园、了解校园文化，他们在新生的大学生活入学初期充当了引路人角色，充分发挥了榜样力量，收到了广大新生和家长的好评。

### 案例10 优秀毕业生代表在2025届毕业典礼上发言

6月20日上午，上海民远学院校园内洋溢着庄重而又热烈的氛围，2025届毕业典礼在学校大礼堂隆重举行，为即将踏上新征程的毕业生们送上美好祝愿与殷切期望。党总支书记周志进、校长史华楠、常务副校长邹兴海、副校长刘江宁出席，典礼由常务副校长邹兴海主持，全体教职工和毕业生共同见证这一重要时刻。

典礼上，我校优秀校友代表、2015届毕业生李叶康分享了自己作为一名高职毕业生的成长经历。他勉励学弟学妹“以专业立身、以德行立世”，在平凡岗位上坚守匠心，在服务社会中实现价值。其朴实而真挚的发言，引发全场共鸣，掌声经久不息。



图十四 优秀毕业生代表李叶康应邀在2025届学生毕业典礼上发言

### 案例11 淬炼学工先锋，护航新生成长

#### ——我校举办班主任、辅导员及朋辈大使培训会

为切实做好2025级新生迎新及入学教育工作，9月11日，我校在教学楼209报告厅举行了2025级班主任、辅导员及朋辈大使集中培训会。校党总支副书记、常务副校长邹兴海，副校长刘江宁，学工部、教务处、后保处与各二级学院的负责人，全体辅导员、班主任和2025级朋辈大使出席会议。

本次培训聚焦新生适应、日常管理、思想引领与成长服务四大核心主题。会上，培训内容既涵盖了新生普遍关注的党团知识、征兵入伍政策、资助政策以及大学生医保政策等；也包含了学生管理、宿舍管理、学籍管理等制度。同时，还对学生会、社团活动以及志愿者服务等内容进行了全面介绍。

邹兴海在总结讲话中要求：参训人员要强化自主学习，深化对培训内容的理解；辅导员与班主任需紧密配合、协同育人；朋辈大使应充分发挥互助纽带作用。本次培训既有理论解读，又有实操指导，有效提升了学工队伍的专业素养，并将为新生提供精准化、温暖型、高效能的服务支持。



图十五 班主任、辅导员及朋辈大使培训会会场

### 1.3 在校体验

我校共有10多个学生社团，学校设有跆拳道社、乒乓球社、篮球社、桌球社等体育类社团外，还有话剧社、动漫社、街舞社、音乐社、朗诵社、模特社等艺术特长类社团。各类学生社团人数达到400余人。新生入学后，学校各社团举行迎新纳新活动，吸收大量新生力量到团委、学生会、学生社团，同时精心选派了一批政治素养过硬、综合素质优异、专业能力精湛的指导老师，开展社团活动，为学生社团的蓬勃发展奠定了极为坚实的基础，使其能够在校园文化建设以及学生综合素养培育等多方面发挥更为关键且积极的影响力。社团活动的开展，丰富了校园生活，也锻炼了同学们的自主管理能力。

学校每年组织学生积极参加上海市篮球、足球、羽毛球、铅球、飞镖、棋类等赛事。2025年，我校学生参加了上海市篮球、保龄球、毽球、健身健美等体育项目的比赛，其中，我校学生获得市大学生健身健美锦标赛冠军、市大学生保龄球比赛获得男女团体双项二等奖。

2025年5月8日至11日，第五届TOPS它博会宠物展在上海国家会展中心隆重举行。我校宠物科技学院宠物医疗技术专业8位同学作为志愿者参与本届展会。同学

们在展会期间通过协助参展企业展示智能诊疗设备、宠物健康监测技术等前沿产品，协助主办方通过沉浸式场景传递人宠情感纽带等，学习到国际先进的宠物疾病防治理念，深化了对行业社会责任的理解。此外，学生们还深度接触了宠物行业的新趋势，如从AI智能猫厕所、紫外线抑菌饮水机等科技产品，到分阶定制宠粮、处方粮等科学喂养方案，进一步拓宽了专业视野。

作为宠物出行领域合作伙伴，我校依托宠物科技学院专业优势，在2025上海宠物时装周期间，选派50名学生组建志愿者服务团队，并凭借跨界的创新思维、精湛的专业技能与昂扬青春风貌，成为时装周活动中一道靓丽的风景线。在活动现场，志愿者们深度参与了秀场管理、品牌对接、新媒体摄影摄像和宣发等核心环节。他们或发挥创意优势，协助完成秀场布景制作；或化身“舞台管家”，精准管控人流；学校宣传团队则运用短视频、直播和现场采访等形式记录台前幕后精彩瞬间。特展区、秀场签到处和品牌采访等板块志愿者的表现不仅赢得了主办方“高效、专业、国际化”的高度评价，更在实践中验证了学校“产教融合、全员育人”的教学理念。

2025年，我校智能工程学院以提升学生在校体验为核心目标，结合学院专业特色，从学习实践、校园文化、服务保障三大维度精准发力，全方位搭建学生成长平台，助力学生实现技能提升与综合素养发展的双重目标。学院深化“理实一体化”教学改革，依托设备先进的工业机器人、新能源汽车等专业实训中心，将企业真实生产项目与课堂教学紧密融合，让学生在“做中学、学中做”。全年开设实训课程42门，实训课时占比达总课时的65%，学生参与实训课程满意度高达92%。在2025年上海市职业技能大赛中，学院选派的8支参赛团队表现突出，其中3支团队斩获智能控制类奖项，包括二等奖1项、三等奖2项，学生专业学习获得感与自信心显著增强。

### 案例12 击掌为萌 你好它博会

5月8日至11日，第五届TOPS它博会宠物展在上海国家会展中心隆重举行。本届展会以“HIGH FIVE HI PAW 击掌为萌 向世界挥爪”为主题，吸引了全球1200余家展商、8000多个品牌参展，夏盖宠物食品、用品、智能科技等多个领域，场地规模超10万平方米。

我校宠物科技学院宠物医疗技术专业8位同学作为志愿者参与本届展会。同学们在展会期间充分发挥所学知识，协助参展企业展示智能诊疗设备、宠物健康监

测技术等前沿产品，学习国际先进的宠物疾病防治理念，协助主办方通过沉浸式场景传递人宠情感纽带的价值理念，深化了对行业社会责任的理解。

此外，学生们还深度接触了宠物行业的新趋势：从AI智能猫厕所、紫外线抑菌饮水机等科技产品，到分阶定制宠粮、处方粮等科学喂养方案，进一步拓宽了专业视野。

我校宠物医疗技术专业自2024年招生以来，始终坚持以“产教融合、工学结合”为核心培养模式，为学生提供丰富的实践机会，此次它博会中，同学们与加拿大宠物展团、Blue Buffalo等国际品牌互动，学习了跨国企业的运营经验，并与多家展商负责人探讨职业规划，为未来就业积累了宝贵经验，通过参与行业顶级展会，学生不仅巩固了课堂知识，更直观感受到宠物经济的蓬勃发展与技术革新。

我校近年来持续深化职业教育改革，宠物科技学院作为重点建设院系，通过“双导师制”“实地情景培养”等模式，将行业需求融入教学过程。此次展会的参与，正是学校践行“作学互补、产教融合”的生动体现。未来，宠物科技学院计划进一步优化课程体系，拟增设智能宠物医疗、小宠异宠护理等新兴方向课程，助力学生适应行业多元化发展需求。

它博会不仅是一场行业盛宴，更是职业教育与产业对接的桥梁。上海民远职业技术学院宠物医疗技术专业的学子们将以专业、热情和责任感，为展会注入青春活力，也将为民远职教品牌增添亮丽的新篇章。



图十六 我校学生在它博会服务会场

## 案例 13 民远职院志愿者服务团队护航2025上海宠物时装周

### 当宠物时尚遇见专业技能！

近日，以“和合共生”为主题的上海宠物时装周拉开帷幕。在这场时尚盛宴中，上海民远职业技术学院作为宠物出行领域合作伙伴，依托宠物科技学院专业优势，选派50名学生组建志愿者服务团队，并凭借跨界的创新思维、精湛的专业技能与昂扬青春风貌，成为时装周活动中一道靓丽的风景线。

在活动现场，志愿者们深度参与了秀场管理、品牌对接、新媒体摄影摄像和宣发等核心环节。他们或发挥创意优势，协助完成秀场布景制作；或化身“舞台管家”，精准管控人流；学校宣传团队则运用短视频、直播和现场采访等形式记录台前幕后精彩瞬间。特展区、秀场签到处和品牌采访等板块志愿者的表现不仅赢得了主办方“高效、专业、国际化”的高度评价，更在实践中验证了学校“产教融合、全员育人”的教学理念。

面对高强度、快节奏的时装周工作，学校志愿者们以高度的责任感迎接挑战，用行动诠释了“00后”新生代职业人的担当精神。学生代表范博文表示：“通过这次实践，我们不仅提升了专业技能，更深刻理解了时尚产业背后的匠心和协作流程。这段经历将成为我们职业道路上的宝贵财富。”负责展会区产品销售的志愿者们在连续三天的工作后依然充满热情：“这场活动让我们把教室里学到的知识运用到了产业实践中，这种成长是任何模拟实训都无法替代的。”

“职业教育的生命力在于与产业脉搏同频共振。”民远职院宠物科技学院院长庞有志教授表示，“我们鼓励学生跳出课本、走出教室，在真实工作场景中锤炼本领，用实力证明职业院校学生同样能在国内重要舞台上绽放光芒。”



图十七 我校学生在2025上海宠物时装周会场

表一 2024-2025学年学生技能大赛之外获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	奖项（赛项）主办方	获奖时间	学生名单
1	2024“中国教育电视台-外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	省部级	三等奖	上海市外文学会高职高专外语教学专业委员会	2024-10	胡玉娟
2	第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”职教赛道	省部级	三等奖	米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展组委会	2025-06	黄子聪
3	2025年上海市高校学生国家安全素养展示活动民办片区选拔活动	省部级	优秀奖	上海市学校安全协会	2025-05	马宏图, 芮哲美, 潘家成, 宋亚妮, 范博文
4	第六届长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛	省部级	三等奖	长三角教育一体化发展领导小组办公室秘书处	2025-05	沈佳盈; 李子骁
5	上海市大学生保龄球联赛	省部级	一等奖	上海市教育委员会, 上海市体育局	2024-11	李浩琦, 朱志鲲, 韩浩宇,
6	第六届长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛	省部级	三等奖	长三角教育一体化发展领导小组办公室秘书处	2025-05	刘楚妍; 徐婧洁
7	中国国际大学生创新大赛上海赛区	省部级	铜奖	中国国际大学生创新大赛	2025-08	潘基豪, 傅国裕, 茆炜 柳沐苒, 李文斌
8	第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”职教赛道	省部级	三等奖	米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展组委会	2025-06	胡海铭
9	2025年上海市学生阳光体育大联赛保龄球比赛男子团体甲组	省部级	三等奖	上海市学生阳光体育大联赛组织委员会	2025-11	曹志强、曾祥艺、李浩琦、韩浩宇、朱志鲲
10	2025年上海市学生阳光体育大联赛保龄球比赛女子团体甲组	省部级	三等奖	上海市学生阳光体育大联赛组织委员会	2025-11	王梓焱、张迅、张一可、张丫丫、邢悦
11	2025-2026学年大学生健美健身锦标赛	省部级	一等奖	上海市大学生体育协会	2025-11	胡峻慈
12	大学生寻访红色场馆微视频大赛	省部	三等奖	上海市民办教育综合党委	2025-12	彭斌

		级				
13	2025上海市阳光体育联赛体育舞蹈比赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员	2025-11	齐雅静
14	2025上海市阳光体育联赛体育舞蹈比赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员	2025-11	马子春, 汤馥乐, 张若男, 钱佳怡, 孙馨瑜, 李金娟
15	2025上海市阳光体育联赛体育舞蹈比赛	省部级	无等级	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员	2025-11	李竹云, 王徐徐, 徐奕涵, 李维佳
16	2025上海市跳绳锦标赛2x30s混合双摇接力高职组	省部级	一等奖	上海市教育委员会	2025-11	卢心昕, 姜阳
17	2025年第五届“闪耀的星最美的你”上海市高校大学生士兵风采展示活动	省部级	无等级	上海市教育委员会、上海市人民政府征兵办公室、上海市退役军人事务局	2025-11	红色星火国防社团
18	2025年第五届“闪耀的星最美的你”上海市高校大学生士兵风采展示活动	省部级	无等级	上海市教育委员会、上海市人民政府征兵办公室、上海市退役军人事务局	2025-11	杜兵鑫
19	“谁的青春不奋斗”上海高校学生故事讲演活动中荣获国家励志奖学金组	省部级	无等级	上海市学生事务中心	2025-11	丁文云
20	上海市智力运动会四棋一牌	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员	2024-11	潘基豪, 吕前辉, 王宇翔, 苗栋勋
21	大学生讲思政课	省部级	三等奖	上海高校思政课教指委 高职高专分委 上海高职高专思政课建设联盟 (代)	2024-12	潘基豪
22	2025年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	省部级	无等级	2025年“知行杯”大赛组委会	2025-09	吕前辉、王徐徐、顾杰、邓俊祎、陈代宽、岳佳慧、吕利盈
23	2025年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	省部级	无等级	2025年“知行杯”大赛组委会	2025-09	袁华岳、汤馥乐、徐奕涵、陶敏佳
24	2024年上海市民办高校辅导员队伍建设和班风学风建设主题活动	省部级	优秀奖	中共上海市民办高校工作委员会	2024-11	24智能医疗班
25	2025年上海（长三角）民办高校诗词大会征文比赛	省部级	三等奖	中共上海市民办教育综合委员会	2025-6	汤馥乐

26	2025年上海（长三角）民办高校诗词大会征文比赛	省部级	优秀奖	中共上海市民办教育综合委员会	2025-6	刘雨欣
27	2025年上海（长三角）民办高校诗词大会总决赛	省部级	三等奖	中共上海市民办教育综合委员会	2025-6	茅袁翊, 徐奕涵, 汤馥乐
28	2025年“梦想杯”上海学子体育大联赛游泳专项赛	省部级	优秀奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-10	杜兵鑫, 陈浩, 夏铨铭, 欧阳桐宇, 陈锶钰, 朱官正, 罗亦辰
29	2025上海市阳光体育联赛啦啦操比赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-12	马子春, 王徐徐
30	2025上海市阳光体育联赛啦啦操比赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-12	马子春, 王徐徐, 汤馥乐, 李竹云, 李维佳, 孙雪纯, 陈诗琦, 王文慧
31	2025-2026年上海市大学生健美操（啦啦操）锦标赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-12	马子春, 王徐徐
32	2025-2026年上海市大学生健美操（啦啦操）锦标赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-12	马子春, 王徐徐, 汤馥乐, 李竹云, 李维佳, 孙雪纯, 陈诗琦, 王文慧
33	2025上海市阳光体育大联赛三对三比赛	省部级	一等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2024-10	范博文
34	2025年上海市阳光体育大联赛踢跳比赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-11	魏永巍
35	2025年上海市阳光体育大联赛跳绳	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-05	范博文
36	2025年“梦想杯”上海市学子体育大联赛啦啦操专项赛	省部级	优秀奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-04	王徐徐, 马子春, 汤馥乐, 袁华岳, 孙雪纯, 欧阳丽敏, 陈欣怡, 赵日欢, 陈思娴, 毛馨慧, 沈欣, 邹怡心
37	2025年上海市阳光体育大联赛踢跳比赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会 上海市体育局 共青团上海委员会	2025-11	王徐徐, 李竹云, 普宇博
38	2025上海市田径“联盟杯”赛	省部级	三等奖	上海市体育协会	2025-11	欧阳丽敏, 沈泽莹, 田安哲, 路孙月, 沈欣, 陈锶钰
39	2025年上海市大学生游泳锦标赛	省部级	一等奖	上海市大学生体育协会	2025-11	杜兵鑫
40	2025-2026学年上海市大学生羽毛球锦标赛	省部级	无等级	上海市教育委员会 上海市体育局	2025-11	岳佳慧 李澜惜

## 1.4 就业质量

学校深入贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的通知》精神，紧密结合区域经济社会发展需求，不断优化专业布局，强化产教融合、校企合作，提升人才培养与市场需求的匹配度。学校深化“一把手”工程，健全两级管理机制，持续强化就业工作领导小组职能，形成“校长统筹、学院主责、辅导员落实、全员参与”的就业工作格局，修订《上海民远职业技术学院毕业生就业工作管理办法》，将就业工作纳入二级学院年度考核核心指标，明确各岗位职责，确保就业服务全覆盖、无死角。

学校结合2025年行业发展新动态和职业教育新要求，修订各专业人才培养方案，深化“岗课赛证+思政融通”育人模式，将12项职业技能等级证书纳入课程体系，提升学生综合能力。2025年新增校企合作单位8家，总数达28家，重点推进“科洛产业学院”“森太克产业学院”建设，实现校企共同制定培养方案、共同开发课程、共同开展实训，我校毕业生在重点产业领域就业比例不断提高，毕业生职业素养和用人单位满意度持续向好，充分彰显了学校高质量就业工作的育人实效。

### 1.4.1 2025届毕业生规模和结构

2025年，我校共有毕业生267人。毕业生主要分布在关务与外贸服务、集装箱运输管理、现代物流管理、大数据与会计、应用韩语、应用英语、酒店管理与数字化运营、工业机器人技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、智能医疗装备技术、室内软装设计、数字传播艺术、电子商务、跨境电子商务等专业，涵盖经济管理、文化与旅游、智能工程与技术、新媒体4个二级学院。

表二 2025届毕业生各专业就业情况一览表

序号	专业名称	所属学院	毕业班人数	就业人数	就业率
1	关务与外贸服务	经济管理学院	11	10	90.91%
2	集装箱运输管理		9	8	88.89%
3	现代物流管理		12	12	100.00%
4	大数据与会计		18	17	94.44%
5	应用韩语	文化与旅游学院	12	10	83.33%

序号	专业名称	所属学院	毕业班人数	就业人数	就业率
6	应用英语		15	14	93.33%
7	酒店管理与数字化运营		7	7	100.00%
8	工业机器人技术	智能工程与技术学院	18	17	94.44%
9	机电一体化技术 1 班		19	18	94.74%
10	机电一体化技术 2 班		20	18	90.00%
11	新能源汽车技术		19	16	84.21%
12	智能医疗装备技术		23	22	95.65%
13	室内软装设计		新媒体学院	17	16
14	数字传播艺术	29		23	79.31%
15	电子商务	21		20	95.24%
16	跨境电子商务	17		14	82.35%
	总计	-	267	242	90.60%

#### 1.4.2 2025届毕业生就业质量分析

学校坚持以“促进就业乐业”为导向，以“充分就业”为基础，以“提升就业质量”为重点，通过构建全过程就业指导体系，开展精准化就业服务。2025年，学校组织18名辅导员参加“创新创业指导师”“生涯规划师”等专题培训，选派6名教师深入企业实践，构建“专职+兼职”就业指导师资队伍，为毕业生提供个性化职业规划和求职指导。学校加大就业工作经费投入，同比增长15%，用于招聘活动、就业培训、帮扶补贴等。开展第二届就业先进集体与先进个人评选，表彰5个先进集体和12名先进个人，激发就业工作队伍积极性。

2025年，我校继续采取发放用人单位调查问卷和毕业生调查问卷的形式了解2025届毕业生就业质量，截止2025年11月中旬，收到用人单位有效问卷203份，毕业生有效问卷267份。经调查分析，2025年，用人单位对我校毕业生总体综合素质满意度为99.05%，较2024年提升0.13个百分点，保持近十年98.80%以上的平均满意度水平。用人单位普遍认为我校毕业生职业素养高、专业技能扎实、适应能力

强，在团队合作、敬业精神、责任意识等方面表现突出，其中对毕业生“专业技能匹配度”“岗位适应速度”“创新实践能力”的评价得分较高，分别达到98.7分、98.5分、98.2分（百分制）。

从2025届毕业生对工作满意度的6项指标调查来看，整体满意度持续向好，具体情况如下：对工作总的满意度为73.2%（非常满意35.2%+比较满意38.0%）；对工作地点的满意度最高，达79.1%（非常满意43.1%+比较满意36.0%）；对工作环境的满意度为78.2%（非常满意38.5%+比较满意39.7%）；对工作内容的满意度为69.8%（非常满意35.6%+比较满意34.2%）；对职业发展前景的满意度为66.1%（非常满意33.7%+比较满意32.4%）；对薪酬的满意度为68.9%（非常满意30.1%+比较满意38.8%），较2024年提升2.3个百分点，但仍为各项指标中相对较低项，反映出毕业生对薪酬待遇的期待仍需进一步关注和引导。

下一步，学校将继续聚焦“高质量就业”目标，一是深化产业学院建设，推动“产学研用”深度融合；二是加强就业市场开拓，建立更多稳定的就业基地；三是优化就业指导服务，提升毕业生求职能力和职业适应力；四是持续关注毕业生薪酬待遇和职业发展，构建就业质量长效提升机制。学校将以更加务实的作风、更加精准的举措，全力推动就业创业工作再上新台阶，为培养更多服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才贡献力量。

## 1.5 创新创业

在深化职业教育改革、服务上海区域经济发展的背景下，我校直面高职学生创新创业实践中存在的“能力断层”“资源散装”与“市场脱节”等核心挑战，创新性地构建了以“专业教育为根基、项目孵化为核心、产业融合为路径”的创新创业教育生态系统。通过打造“课程-工坊-实战”三级递进体系，搭建“区校协同”资源平台，并实施“匠心”与“创新”双螺旋培养模式，我校将创新创业教育融入人才培养全过程，培育出一批在细分领域具备核心竞争力的“小巨人”式创业者和具备创新精神的岗位能手。

### 1.5.1 新形势下高职双创教育的必然选择

随着上海全球科技创新中心建设和产业升级步伐的加快，社会对技术技能人才的要求已从“熟练工”转向具备创新思维、创业精神和解决复杂问题能力的“复合型人才”。民远职院作为一所应用型高职院校，深刻认识到创新创业教育

是提升学生核心竞争力、服务区域经济发展的关键抓手。

然而，传统的创新创业教育在高职院校中普遍面临三大挑战：

一是能力断层：学生有创意但缺乏将想法转化为可行项目的专业技术与商业知识。二是资源散装：校内的课程、导师、竞赛、孵化器等资源未能有效整合，形成合力。三是市场脱节：学生项目多停留在“纸上谈兵”，与真实产业需求和市场环境脱节。

为破解上述难题，我校确立了“面向全体、结合专业、强化实践、融入区域”的创新创业工作理念，系统构建了“课程夯实基础、工坊锤炼技能、实战对接市场”的“三级跳”育人生态。

第一级：课程体系全覆盖，夯实“创新基因”。面向全体学生开设《创新创业基础》必修课，普及创新思维与方法。在各专业课程中全面融入“创新模块”，如物流管理专业结合智慧物流开设“流程优化与创新”专题，艺术设计专业引入“设计思维”工作坊，实现“课创融合”。

第二级：实战工坊强技能，培育“匠心创客”。在校内建设多个“创新工坊”和“专项实验室”，如“跨境电商运营工坊”、“智能制造创新工作室”等。工坊实行“项目导师+企业导师”双导师制，学生通过真实或模拟项目，进行技术研发、产品迭代和团队协作。将各级各类创新创业大赛作为“练兵场”，以赛促学、以赛促创，在实战中检验和提升项目质量。

第三级：孵化平台接市场，成就“未来小巨人”。对在工坊和竞赛中脱颖而出的优秀项目，学校提供“民远众创空间”进行重点孵化。提供种子基金、工商注册、法律财务、市场对接等一站式服务。积极与浦东新区、自贸区内的园区、企业共建“区校协同创新基地”，将学生项目直接推向市场前沿，接受真实用户的检验。

### 1.5.2 “双螺旋”模式与“区校协同”机制

我校的实践具有两大鲜明特色：

一是“匠心”与“创新”双螺旋培养模式：打破将创新创业教育与专业教育割裂的壁垒，将精益求精的“工匠精神”与敢闯会创的“企业家精神”作为两条主线，贯穿于人才培养的全过程，使学生既掌握精湛技艺，又具备开拓视野。

二是“区校协同”的资源汇聚机制：充分利用地处上海的地缘优势，主动对接政府产业政策、园区企业资源和社会资本。例如，与自贸区电商平台合作，为

学生提供跨境电商实战项目；邀请区内企业家、投资人担任创业导师，形成“产业赋能教育，教育反哺产业”的良性循环。

### 1.5.3 从“能就业”到“好创业”的蜕变

高职院校的创新创业教育，必须根植于专业，立足于实践，融合于区域。它不是少数学生的“特权”，而是全体学生职业发展的“催化剂”；它不是孤立的的活动，而是一项需要系统设计、全员参与的“生态系统工程”。唯有如此，才能真正培养出社会所需要、市场所欢迎的，既能脚踏实地、又能仰望星空的“专精特新”型未来工匠与企业家。

从学生成长方面来看：我校学生创新意识和实践能力大幅提升，在“互联网+”、“挑战杯”等重大赛事中屡获佳绩。近年来，涌现出一批成功案例，如某毕业生创办的专注于特殊物料配送的物流公司，已成为区域内的“隐形冠军”；多名学生在岗位上提出技术革新方案，成为企业的技术骨干。

从学校发展方面来看：我校双创教育已成为学校的鲜明办学特色，提升了学校的社会声誉和吸引力。专业建设与产业发展结合更为紧密，师资队伍的实践指导能力得到强化，为上海现代服务业和先进制造业输送了大量高素质创新人才，多个学生创业项目成功落地，直接服务于区域经济发展。

## 1.6 技能大赛

学校不断深化教育改革、完善育人体系，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”赛教融合模式。学校建立“以赛促教、以赛促学”长效机制，不断提高实践教学质量，强化学生的专业技能，提升师生技能水平。学校通过承办各类技能竞赛，同时积极组织师生参加各种专业赛事，营造崇尚技能的校园文化氛围。

4月22日，中国国际大学生创业大赛校赛暨上海民远职业技术学院首届“民远杯”创新创业大赛决赛在教学楼209报告厅圆满落幕。浦东新区唐镇社区事务受理服务中心主任杜丽萍、中国工商银行浦东分行副行长朱勤、中国工商银行崂山路支行行长徐旭晟、欣益兴麦（上海）文化科技创始人滕彪、上海子彰文化科技有限公司创始人张峰、上海今融投资创始人季宝根等15位政企专家组成评审团并获颁创业指导专家聘书。

9月13日，由上海市浦东新区总工会、区科经委、区人社局和张江集团共同主办的“2025年第十届浦东新区机器人创新应用及技能竞赛”在上海市浦东新区张

江集创园顺利举行。我校智能工程与技术学院教师王曼，在机器人知识竞答（科普类）赛道比赛中表现突出，晋级决赛，最终荣获二等奖。

10月25日，我校成功承办第十三届“中华杯”教师职业技能竞赛宠物烘焙项目，此次竞赛吸引了来自江苏农林职业技术学院、上海科技管理学校、江苏农牧科技职业学院、温州科技职业技术学院、广东科贸职业技术学院等全国10余所职业院校的宠物类专业教师同台竞技，最终，我校宠物科技学院黄嘉老师获得了第一名的好成绩。

2025年，我校组织学生参加各类技能竞赛，获校级以上奖项20余项，黄嘉老师指导的大学生创新创业项目《“沐舒康”——以黎药为基础治疗宠物皮肤病新突破》获中国国际大学生创新大赛（2025，上海赛区）二等奖。2025年6月，我校艺术设计专业学生参加上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛，荣获视觉设计赛道三等奖。2025年10月，我校艺术设计专业两组学生参加2025年全国院校室内设计技能大赛，均获得三等奖。在中国国际大学生创新大赛（2025）上海赛区获奖名单中，我校学生获得三项铜奖，学校获得“优秀组织奖”，实现了在地区创新创业类大型赛事中的突破性成绩，充分彰显了学校创新创业教育的阶段性成果。

### 案例14 我校首届“民远杯”创新创业大赛圆满收官

#### 以双创实践赋能应用型人才培养

4月22日，中国国际大学生创业大赛校赛暨上海民远职业技术学院首届“民远杯”创新创业大赛决赛在209报告厅圆满落幕。浦东新区唐镇社区事务受理服务中心主任杜丽萍、中国工商银行浦东分行副行长朱勤、中国工商银行崂山路支行行长徐旭晟、欣益兴麦（上海）文化科技创始人滕彪、上海子彰文化科技有限公司创始人张峰、上海今融投资创始人季宝根等15位政企专家组成评审团并获颁创业指导专家聘书，副校长刘江宁出席活动并致辞。

本届赛事自2月启动以来，历经动员报名、初赛选拔、复赛评审等阶段，最终从33支复赛团队中评选出铜奖10项、优胜奖13项，并遴选出10个优质项目晋级决赛角逐金银奖项。决赛路演聚焦智能制造、文化创意与社会服务三大领域，《“它购”——宠物家政服务解决方案》《“智行”智能导盲杖——光明引航，智启视障新程》等项目凭借精准市场定位与技术创新引发关注；《“解密·红色档案”——数字技术赋能跨时空“沪上”红色之旅》等3个项目以扎实的实践基础

和清晰的商业模式斩获金奖，另有7个项目获评银奖，充分彰显民办高校学子立足专业、服务社会的创新活力。

颁奖典礼上，刘江宁副校长强调，学校构建“课程+竞赛+孵化”三阶育人体系，推动双创教育与职业教育深度融合，助力学生实现从知识积累到实践应用的跨越。中国工商银行浦东分行副行长朱勤高度评价参赛项目的务实性：“这些项目直击民生需求与产业痛点，充分体现民办院校紧贴市场的办学优势。”评审代表季宝根指出，多数项目在商业逻辑与社会价值间达成有机平衡，并建议团队进一步优化细节以提升市赛竞争力。

作为学校自主培育的双创品牌，“民远杯”通过政企资源联动搭建师生成长平台。据透露，现场已有多个获奖项目与投资机构达成初步对接意向，唐镇社区事务受理服务中心承诺为优质团队提供创业政策扶持。本届大赛的成功举办，不仅为学校双创教育积累了实战经验，更生动诠释了民办高职院校“以赛促学、以赛促创”的育人理念。

未来，学校将以备战市赛为契机，深化产教融合机制，强化项目孵化支持体系，助力学子在更高平台展现民远人的创新智慧与实践担当。



图十八 我校首届“民远杯”创新创业大赛现场



图十九 政企专家获颁为我校创业指导专家

### 案例15 我校教师在第十届浦东新区机器人创新应用及技能竞赛中荣获二等奖

9月13日，由上海市浦东新区总工会、区科经委、区人社局和张江集团共同主办的“2025年第十届浦东新区机器人创新应用及技能竞赛”在上海市浦东新区张江集创园顺利举行。我校智能工程与技术学院教师王曼，在机器人知识竞答（科普类）赛道，晋级决赛，最终荣获二等奖。

本届大赛聚焦“具身智能”前沿，深度融合创新理念与实战技能，旨在为广大机器人爱好者、技术精英和产业职工搭建一个展示才华、切磋技艺、交流创新的平台。该竞赛吸引了613名选手参与，参赛单位超过百家。其中机器人知识竞答（科普类）赛道，分为线上海选+线下晋级。通过线上海选晋级线下比赛的20位选手，分组竞赛，按分数高低争夺一二三等奖。



图二十 我校教师王曼（左二）在比赛中

表三 2024-2025学年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	奖项(赛项)主办方	获奖时间	学生名单
1	2024第16届全国大学生广告艺术大赛	国家级	二等奖	全国大学生广告艺术大赛上海赛区组委会	2024-07	王欣烨 张诗怡
2	上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛	省部级	三等奖	上海市教育委员会	2025-07	许婷婷
3	2024年全国院校室内设计技能大赛上海市选拔赛(高职组)	省部级	三等奖	中国室内装饰协会	2024-09	程妍菡, 马文静
4	2024第16届全国大学生广告艺术大赛	国家级	二等奖	全国大学生广告艺术大赛上海赛区组委会	2024-07	王城城 李贝贝
5	上海市大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	上海市教育委员会	2025-08	李浩琦, 张起豪, 韩浩宇, 马子春, 曹志强
6	2024第16届全国大学生广告艺术大赛	国家级	三等奖	全国大学生广告艺术大赛上海赛区组委会	2024-07	赵仁杰 陈佶
7	2025年全国院校室内设计技能大赛上海市选拔赛(高职组)	省部级	三等奖	中国室内装饰协会	2025-10	丁腾悦 茆炜
8	2025年全国院校室内设计技能大赛上海市选拔赛(高职组)	省部级	三等奖	中国室内装饰协会	2025-10	谢歆卓 徐之阳
9	2025“易盼杯”全国青年Eplan电控设计大赛全国总决赛	国家级	三等奖	中国机电一体化技术应用协会	2025-12	沈朱杰, 梁家祥
10	2025“易盼杯”全国青年Eplan电控设计大赛全国总决赛	国家级	三等奖	中国机电一体化技术应用协会	2025-12	岳佳慧、刘晰、王天烁
11	2025“易盼杯”全国青年Eplan电控设计大赛全国总决赛	国家级	三等奖	中国机电一体化技术应用协会	2025-12	李思毅

## 1.7 专业建设质量

学校围绕长三角经济发展战略、推进上海“五个中心”建设，根据上海市产业发展需求，聚焦高素质技术技能人才培养，深化产教融合、校企合作，推进“岗课赛证”综合育人模式改革。

学校不断推荐产业学院建设，与上海科洛职业技能培训有限公司双方共同签署合作协议，为工业机器人产业学院揭牌。此次合作标志着双方在工业机器人领域人才培养、技术研发与产业服务等方面迈入深度协同新阶段。

根据合作协议，双方将整合优质资源，第一期重点推进工业机器人系统操作员（三级/高级）职业技能培训项目。首批培训面向我校工业机器人技术、机电一

体化专业2023级学生，涵盖64课时的理论与实操课程，学员通过考核后可获得上海市人社局备案的职业技能等级证书。该项培训全程分为培训费用和考证费用两部分。学校对于顺利通过考试并拿到证书的学生给予补贴，其中工业机器人专业的学生给予全额1200元的考试报名费用补贴，机电一体化专业的学生给予600元考试报名费用补贴。同时，基于上海市及浦东新区职业技能补贴政策，获得证书的学员毕业后在沪就业，且符合市区两级有关要求，可申领约3000-4000元的政府补贴（其中上海市人社局补贴3250元）。对于职业技能证书，学生后期可登录“随申办市民云”APP进行查询、确认。学校通过多重奖助机制，切实降低学生学习成本，旨在推动学生考取证书，提升学生就业竞争力。

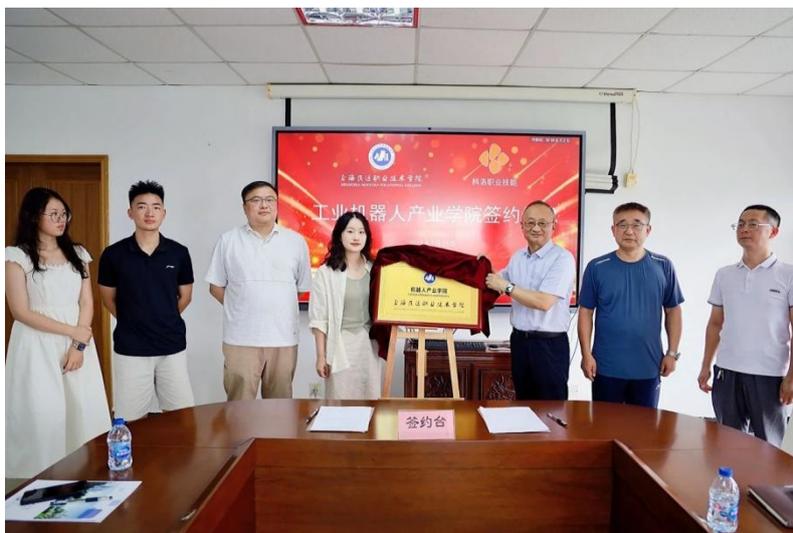
2025年，我校专业建设工作取得重要突破。与上海科技管理学校联合申报的“宠物医疗技术”中高职贯通联合培养获得上海市教委批准，成为上海市首个该专业领域贯通培养项目。该项目的落地将充分结合上海科技管理学校在中职教育阶段的实践教学优势，以及我校在高职教育领域的专业师资与科研资源，实现两校在课程开发、实训基地共建、师资联合培养等方面的深度合作，共同打造宠物医疗技术专业领域的特色品牌。

### 案例16 我校工业机器人产业学院揭牌成立

7月25日，我校与上海科洛职业技能培训有限公司校企合作签约暨工业机器人产业学院揭牌仪式隆重举行。常务副校长邹兴海、副校长刘江宁，科洛公司董事长杜城祥、校长龚玉婷出席签约仪式。双方共同签署合作协议，为工业机器人产业学院揭牌。此次合作标志着双方在工业机器人领域人才培养、技术研发与产业服务等方面迈入深度协同新阶段。

常务副校长邹兴海强调，工业机器人产业学院的成立是响应上海市智能制造发展战略的重要举措，通过校企共建实训基地、联合开发课程、共享师资力量，实现“专业链-人才链-产业链”无缝衔接。杜城祥董事长表示，科洛公司将依托张江机器人谷的产业优势，为学校提供真实项目案例和岗前培训，助力培养“懂技术、精操作、能创新”的高素质技能人才。

据悉，学校计划培养首批200名持证人才，输送至上海市工业机器人相关科技企业，同时为长三角工业机器人产业集群发展提供人才支撑。



图二十一 工业机器人产业学院揭牌仪式现场

### 案例17 校际携手 宠育未来

#### 我校组织宠物专业解剖与急救实训课程共建活动

为深化职业教育教学改革，促进校际专业资源共享，5月8日上午，我校宠物科技学院迎来了一批特别的“新生”——上海科技管理学校宠物养护与经营专业的49名同学。同学们在张郡琪老师带领下，来到我校体验解剖生理实训课程，开展专业认知实习。通过心脏解剖、心肺复苏演练等实训课程，双方共同探索宠物医疗与养护专业协同育人新模式。

在解剖实训室内，同学们进行哺乳动物心脏解剖实操。通过逐层切开心肌组织、观察心脏结构、辨识血管性质，同学们直观掌握了哺乳动物心脏解剖特征及正常形态。黄嘉老师结合临床案例，现场演示如何通过影像学鉴别心脏形态，张郡琪老师则从宠物养护角度，讲解心脏健康日常监测要点，实现医疗技术与养护知识的深度融合。



图二十二 同学们在我校解剖实训室做试验

在宠物急救实训室，同学们有序开展心肺复苏模拟演练。通过智能仿真宠物模型动态练习胸外按压和人工通气，同学们凭借扎实的解剖学基础，快速掌握按压定位技巧，顺利完成急救全流程练习。逼真的急救场景有效提升了学生的临床应变能力。此次实训特别将真实工作场景融入教学，双方围绕宠物医疗岗位能力培养、课程共建、实训器械共享等交换意见。参与本次活动的同学们纷纷表示，跨校实训既拓宽了专业视野，更深刻体会到医疗技术与养护管理协同的重要性。

我校宠物科技学院作为高职院校宠物类专业的新生力量，旨在通过此次活动融合校际师资、完善课程设置、促进资源共享，有效推动专业链与产业链精准对接。

### 案例 18 以“中华杯”大赛为载体创新宠物人才培养模式

伴随着宠物行业的消费升级与精细化发展，宠物食品与营养领域涌现出大量新技术、新岗位。宠物烘焙作为融合了营养学、食品工艺与创意美学的交叉领域，已成为行业新的增长点。我校敏锐把握这一趋势，将“宠物烘焙”作为宠物相关专业课程体系改革的突破口，旨在通过承办高水平技能大赛，挖掘课程内容更新与教学模式创新，培养能够满足市场新需求的高素质技术技能人才。

为备战此次“中华杯”，学院组建了由专业教师与企业导师构成的顶尖指导团队，制定了系统科学的备赛方案，将大赛标准全面融入日常教学与实践。

1. 课程内容与赛标对接，将大赛要求的宠物营养配比、食材安全控制、创意造型设计等核心技能点，分解融入《宠物营养与食品》、《宠物鲜食制作》等专业课程，实现“课赛融合”。

2. “阶梯式”技能训练，构建“基础技能→专项强化→综合创新”三级训练体系。指导学生从掌握烘焙基础工艺起步，逐步进阶至针对不同犬种、不同健康需求的定制化膳食配方设计与制作，最终完成兼具营养性、安全性与艺术性的综合作品。

3. 校企协同，真题真做，邀请行业知名宠物食品企业技术总监参与赛前指导，引入企业真实产品开发案例作为训练项目，确保训练内容与行业前沿、岗位要求无缝对接。

本次大赛的成功承办为学院的教学改革与人才培养带来了多重效益。

1. 教师技能与素养双提升，参赛选手在创新思维、实践动手能力、临场心理素质等方面得到了极大锤炼。一等奖的殊荣，极大激发了全院学生钻研技能、追

求卓越的热情。

2. 教师教学能力新突破，参赛教师在备赛过程中，深入钻研宠物烘焙领域的前沿技术与教学法，其专业实践能力与“双师”素养得到显著增强，为后续教学积累了宝贵经验。

3. 专业建设与影响力同步增强，“中华杯”作为对外展示上海高等教育的窗口，拥有卓越的品牌效应，显著提升我院宠物科技专业在上海乃至全国职业院校中的知名度与影响力，为吸引优质生源、深化校企合作奠定了坚实基础。

此次“中华杯”的佳绩，证明了我校在宠物职业教育的创新探索已初见成效。我们将继续引导师生践行工匠精神，在宠物科技人才培养的征程上“技”往开来，为服务区域经济与宠物行业高质量发展贡献“民远”力量。



图二十三 “中华杯”大赛图片集锦

## 1.8 课程建设质量

在课程体系建设中，学校依托校企合作机制，梳理学校各专业的学科基础和专业核心课程群，构建专业教育主线，注重专业教育和专业引导。

学院坚持以产业需求为导向，构建“基础共享、专业分立、拓展互选”的课程体系。2025年完成宠物专业群课程体系重构，突出实践能力和创新精神培养。开发“宠物医疗技术专业中高职贯通培养课程体系”，实现中职与高职课程无缝衔接。建立课程质量持续改进机制，每学期开展课程评估与优化。

### 案例19 我校举办“AI背景下高职课程标准的构建”专题报告会

6月24日下午，我校在209报告厅成功举办“AI背景下高职课程标准的构建”专题报告会。校长史华楠教授主持会议，教务处处长任孝珍担任主讲人，全体专兼职教师参加学习。

报告会上，任孝珍从四个方面系统阐述了课程标准建设：一是认识课程标准。强调其作为规范和指导教学活动的文件，是教学工作中的重要依据。二是课程标准的核心内容设计，包括工作过程导向、职业能力和模块化教学三大维度；三是AI时代课程标准的设计思路；四是实施应用策略。他指出：在人工智能时代，教师要善用数字化资源，推动线上线下融合教学；要注重分层教学、因材施教；新时代教师应加强自身教学能力建设，培养“五术”素养——道术、学术、技术、艺术、人术，努力成为有格局、有境界的“大先生”。

史华楠校长在总结中强调，一是要深刻认识到课程标准在具体教学工作中的指导地位。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校生存发展的“生命线”，而课程标准建设又是提升教学质量的关键。二是要高度重视课程标准的修订，各学院和专业负责人要认真修订完善课程标准，不断提升其标准化、系统化、科学化水平。三是全体教师要积极拥抱技术变革，全员、全过程、全方位使用AI技术赋能教学改革创新，打造有温度、有深度、有效度的“三有”课堂。



图二十四 任孝珍处长在做报告

## 1.9 教学方法改革

新时代新形势，上海建设国际化大都市和浦东新区经济发展需求对职业教育提出了新的更高的要求。我校按照国务院“职教20条”的部署开展教育教学改

革，扎实加强内涵建设。

在职业教育教学方法改革方面，我校始终保持敏锐的时代触觉和对教育趋势的深刻理解，积极投身于教育教学改革实践。学校鼓励教师不断尝试和引入新的教学模式，如翻转课堂、项目式学习、混合式学习等，学校还鼓励教师采取新的考试方法，如过程测试、综合素养评价、成果导向考核等，强化对学生实践能力与创新思维的评估。依托AI技术构建动态学习分析系统，实现教学反馈实时化、个性化。推动“以教为中心”向“以学为中心”转变，提升学生自主学习能力和问题解决能力。持续优化教学评价体系，将课堂参与度、团队协作力、职业素养纳入考核范畴，促进学生全面发展。

学校以技能竞赛为重要抓手，将竞赛标准与教学内容深度融合，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”推动教学方法创新。在新能源汽车专业学习中，对于汽车虚拟故障诊断与维修技能的教学，教师团队引入虚拟仿真技术搭建沉浸式训练场景，引导学生在模拟真实故障环境中提升诊断思路与维修操作能力。同学们通过高强度的专项训练，不仅掌握了汽车各系统故障的分析方法，而且在团队协作、问题解决等综合职业素养上得到显著提升。在课程思政教学中，学校鼓励学生将思政元素与专业知识相结合，通过情景剧、微视频等创新形式展现课程思政内涵，通过多元载体激发学生学习主动性与创造性，有效促进了理论教学与实践应用的有机统一。

### 案例20 我校马克思主义学院与上海师范大学马克思主义学院 召开结对共建推进会暨思政课案例教学研讨会

9月9日，我校马克思主义学院与上海师范大学马克思主义学院结对共建推进会在图书馆411会议室隆重举行。上海师范大学马克思主义学院院长张志丹教授、副院长耿步健教授、同济大学马克思主义学院副院长刘勇教授莅临我校并出席会议，共商结对共建大计，共绘协同发展蓝图。董事长王勋、党总支书记周志进出席会议。党政办、组宣处、教务处相关负责人及我校马克思主义学院全体教师参加会议。会议由马克思主义学院院长林祖华主持。

王勋代表学校致欢迎辞。他首先对各位专家、教授的到来表示热烈欢迎，并强调此次共建是提升我校马克思主义学院建设水平的重要契机，学校将全力支持马院结对共建工作，期待通过深度合作，推动学校马克思主义理论研究与教学水平再上新台阶。

周志进在讲话中指出，马克思主义学院是学校落实立德树人根本任务的重要阵地，希望以此次结对共建为契机，深入学习上海师范大学马克思主义学院、同济大学马克思主义学院的先进经验，全面提升学校思想政治理论课教学质量，以共建促改革，以案例教学提质量，共同书写“为党育人、为国育才”的精彩篇章。

张志丹院长系统阐释了共建方案。他表示，上师大马克思主义学院作为共建单位，将在师资培训、课程建设、教学研究、实践教学等方面提供全方位支持，构建“智库支撑-资源整合-能力提升”的全链条支持体系，通过“阶梯式传帮带”机制，实现从“输血”到“造血”的能力跃升。

耿步健教授就具体合作项目作了说明，包括联合开展教研活动、共建教学资源库、合作申报科研项目等。

刘勇教授分享了同济大学马克思主义学院的建设历程，并就合作共建提出建设性建议。

会上提出了“大手拉小手”合作共建理念，推动构建优势互补、协同发展的新型校企合作模式。具体包括：一是师资培养方面，上师大马院将对民远马院教师进行系统化指导，包括开展集体备课、教学能力提升培训、联合申报教改课题等，实现从“输血”到“造血”的能力提升；二是课程资源方面，两院将共建课程矩阵，以上师大马院的优质课程资源为牵引，结合民远马院的特色需求，联合开发本土化教学案例库，特别是聚焦上海改革开放实践案例，打造具有地域特色的思政“金课”；三是教研机制方面，将建立常态化合作机制，通过联合备课、教学观摩等形式，实现教研成果的闭环应用。

在案例教学研讨环节中，上海师范大学马克思主义学院、同济大学马克思主义学院和我校马克思主义学院围绕案例教学重点，联合开发主题案例库，建立案例共享平台展开深入讨论。会议还举行了师徒结对仪式。

我校马克思主义学院副院长顾馨梅表示，将珍惜这次难得的合作机遇，严格按照共建方案要求，积极主动对接，确保各项合作内容落地见效。

林祖华教授最后强调，合作不是简单的资源输送，而是通过“大手”的示范引领和“小手”的主动吸纳，最终形成双向赋能的可持续发展机制。我校马院将作为实施主体，在合作中重点提升自主建设能力。他要求马院全体教师要积极主动“拜师学习”，主动参与到联合备课、教学观摩、学术研讨等活动中，培养案例教学能力，力争实现教学科研新突破。



图二十五 结对共建推进会暨思政课案例教学研讨会会场

### 1.10 教材建设质量

我校高度重视教材建设工作，建立教材选用与评估机制，确保教材内容与行业需求同步。为了提高教材质量，加强教材建设，促进教育教学改革和发展，2025年，学校设立了教材建设指导委员会。

教材建设指导委员会是学校内负责教材建设工作的专门机构，其职责是制定和实施教材建设规划、组织编写和审定教材、开展教材研究和评估，确保教材科学性、实用性和前沿性。教材选用上，思想政治理论教材选用必须使用国家统编的思想政治理论教材，其他教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。教科处负责教材订购与管理的工作，任课教师应根据人才培养方案和承担的教学任务，参照《教材征订目录》及时完成教材预订工作，须经专业主任签字后送至教学科研处汇总，报分管教学的校领导、党总支书记审核。

学校还建立了教材质量反馈机制，定期收集师生对教材使用的意见和建议，形成动态调整和优化的闭环管理。通过组织专家评审、教学督导和学生评教，全面评估教材在实际教学中的适用性和效果，确保其始终符合教学目标和行业发展趋势。

同时，学校积极推动数字化教材的开发与应用，利用多媒体技术和在线平台，打造互动性强、资源丰富的新型教材，为学生提供多样化学习体验。此外，学校还鼓励教师将科研成果融入教材编写，通过案例分析、实践指导等形式，增强教材的学术价值和实践导向。这一系列举措不仅提升了教材的整体质量，也为教学改革注入了新的活力，进一步推动了专业教育与产业发展的深度融合。

2025年，我校教材建设取得一定成绩：黄嘉老师主编的《宠物生理与解剖（实

训)》入选“十五五”国家规划教材,预计2026年出版;参编的宠物美容与护理(实训)教材,也将于2026年由华中科技大学出版社出版发行。

### 1.11 数字化教学资源建设

学校深入推进课堂教学改革,全面推广项目化教学、案例教学等现代教学方法。利用学习通数字化教学平台,专任教师课程线上课程建设全覆盖,并且已在本学期投入试运行,后续课程将陆续投入建设和使用。2025年,学校教学改革成效显著。开展“课堂革命”专项行动,推广混合式教学,提高线上教学资源使用率,邀请企业专家参与课堂教学,实现产教深度融合。

2025年,我校与上海超星实业有限公司签署智慧教学战略合作协议,依托超星公司在教育信息化领域的技术优势,为我校打造新一代网络教学平台,以AI赋能全面提升教育教学水平,为AI教教育教学提供有力支撑。

#### 案例21 数字化资源建设支撑AI赋能教育教学

6月5日上午,我校与上海超星实业有限公司在图书馆411会议室举行智慧教学战略合作签约仪式。常务副校长邹兴海与超星公司范鹏飞经理代表双方签署协议。此次合作将依托超星公司在教育信息化领域的技术优势,为我校打造新一代网络教学平台,以AI赋能全面提升教育教学水平,为AI教教育教学提供有力支撑。

签约仪式后,双方围绕智慧教学平台建设展开深入交流。根据协议,超星公司将提供智能化教学解决方案,包括课程设计辅助系统、数字化资源共享平台、互动教学空间、智能学情分析等功能模块。该平台将通过智能化手段优化教学流程,帮助教师提升备课效率,实现精准化教学评估、规范化班级管理,减少重复劳动,为综合评估学生表现和个性化教学提供技术支持。双方一致认为,这一合作将有效促进AI技术与教育教学的深度融合。

本次合作是我校推进AI智慧化教学、网络教育的重要举措。未来,双方将持续深化合作,共同探索智慧教学创新模式,通过一站式网络教育服务平台,促进教师专业发展和教与学质量的提升,为培养高素质人才提供有力支撑。



图二十六 我校与上海超星实业有限公司签署智慧教学战略合作协议

## 1.12 师资队伍建设

近年来，我校大力加强师资队伍建设，引进了一大批高校教授、博导、硕导和行业专家。学校建立了严格的教职工档案管理制度，教师管理工作所涉及的相关档案齐全，档案的载体、生成、存放、查阅、销毁等环节管理规范严格，教师聘用合同明确的工作任务与实际承担教学任务基本保持一致。学校为教师按时足额缴纳年金，逐步提高教职工待遇。

学校注重青年教师的培养与发展，建立了新老教师“结对子、传帮带”机制，开展了系列教学技能培训活动，助力青年教师提升教技水平。对于新招聘的教师，加强考证培训，助力尽快考取教师资格证。

为适应专业调整和发展，办好高质量职业教育，2025年，结合宠物重点专业的打造，学校加强了宠物专业教师队伍的引进和建设力度，今年宠物专业重点引进并全职聘用了教授1人，高级兽医师1人，博士1人，其他各类专任和兼职教师5人，并派出1名教师出国交流学习。壮大了宠物专业教学队伍，增强了科研学术力量。

学校加强教师招聘引进和培养。今年共招聘各类教师18人，其中：教授4人，其他高级职称2人，应届博士生2人。新入职教师通过教师资格证认定10人。同时，学校积极打造“双师”型教师队伍。今年学校共有30名教师获得上海市“双师”资格认定，其中高级2人。全校“双师”型教师超过60%。

## 案例22 宠新出发 教傲星洲

### 敲响宠物科技学院国际化教学能力新乐章

为积极响应上海市民办高校教师能力提升计划，深化民远高质量发展共同体建设，11月11日至21日，我校宠物科技学院黄嘉老师作为上海市民办高校骨干教师访学团成员，赴新加坡多所高校进行为期十天的交流学习。本次访学旨在借鉴新加坡先进的教育理念与教学模式，提升教师教育教学能力，推动课程改革与人才培养质量提升。

本次访学围绕“宠物医学课程思政建设”“TBL/PBL教学法实操”“数字化教学工具应用”“教学科研融合”等核心模块展开。黄嘉老师积极参与课堂学习、小组研讨与实践教学环节，结合宠物科技专业特点，提出的以下问题对学院的专业建设有重要启发：

1. 宠物类高职课程如何对接现代教育发展趋势 宠物医学教育应强化“理论+实践+研讨”三位一体的教学模式，注重学生临床能力与科研素养的同步提升。

2. “传帮带”机制在高职教学中的本土化应用 借鉴新加坡高校的导师制与团队学习机制，我校如何推广“老带新”“师带徒”的实践教学路径，增强学生的岗位适应能力。

3. 数字化工具与智慧课堂建设 通过学习新加坡高校在智慧教室、虚拟仿真教学等方面的经验，如何加快我院教学信息化平台建设，推动线上线下混合式教学改革。

在交流汇报环节，黄嘉老师代表小组就“宠物类专业课程思政融入路径”与“学生创新能力培养”进行专题发言，获得与会教师和新加坡高校专家的高度认可。

通过本次访学，我校还与新加坡淡马锡理工学院建立了初步合作框架，就老师和学生在学业和实习就业等方面进行深入交流和探讨。

本次访学不仅提升教师的个人能力，更是我校推动教育教学改革、加强国际化办学的重要实践。未来，学校将继续深化与海外高校的合作，建立常态化交流机制，推动访学成果落地转化，引导教师践行教育家精神，打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。

宠物科技学院将以此次访学为契机，进一步优化课程体系，强化实践教学环节，推动宠物医学教育与行业需求深度融合，为培养更多高素质技术技能人才提供坚实保障。



图二十七 上海市民办高校骨干教师赴新加坡访学团成员合影

### 案例23 我校辅导员贾慧工作案例入选

#### 2025年上海市民办高校辅导员发展中心优秀案例

上海市民办高校辅导员发展中心根据《关于开展2025年上海民办高校辅导员工作案例征集与评选活动的通知》要求，共征集到255件作品。经综合评定，共确定20项优秀案例。我校宠物科技学院辅导员贾慧老师提供的：化危为机，以爱赋能：网络诈骗事件中的“危机干预+价值引领”案例成功入选上海市民办高校辅导员发展中心的优秀案例。这一成果体现了其在学生工作领域的专业能力与创新实践，是“以赛促建、以评促改”理念的体现，为后续学生工作创新提供了方向性参考。

上海市民办高校辅导员发展中心发起的案例征集，核心目标是推动民办高校辅导员队伍的专业化、职业化建设，聚焦“落实立德树人根本任务”，鼓励辅导员在思想理论教育、党团建设、学风管理、日常事务、心理健康、网络思政等多维度探索新思路、总结成功经验。

表四 2024-2025 学年教师获奖一览表

序号	姓名	项目	获奖等级	获奖时间	颁奖单位
1	蒋波	第四届“谁的青春不奋斗”上海高校学生故事讲演活动	无等级	2025-07	上海市学生事务中心
2	刘长宏	指导学生获上海市高职高专院校大学生讲思政课比赛奖	三等奖	2024-12	上海市高职高专思政课联盟
3	赵晓路	2024年上海市职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	2024-09	上海市教师教育学院
4	徐荣敏	优秀学员证书	无等级	2025-08	上海民办高校辅导员发展中心

5	赵晓路	2024年全国院校室内设计技能大赛上海市选拔赛	无等级	2024-09	中国室内装饰协会
6	苏颖	第六届长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛	三等奖	2025-05	中共上海市民办教育综合委员会
7	刘长宏	上海市高职高专思政课教学案例设计比赛	一等奖	2024-12	上海市高职高专思政课建设联盟
8	刘长宏	上海市教育委员会举办的第七届上海市民办高校教师教学技能大赛	三等奖	2025-06	上海市教育委员会
9	刘长宏	上海市高职高专思政课教案设计比赛	特等奖	2024-12	上海市高职高专思政课建设联盟
10	赵明	浦东（北片）高校季度“校园安全之星”	无等级	2025-04	上海市公安局浦东分局张江高校派出所
11	刘长宏	第四届长三角民办高校教师教学技能大赛	优秀奖	2024-12	上海市教育委员会、浙江省教育厅、江苏省教育厅、安徽省教育厅
12	庞有志	“新农科”动物科学专业实践教学体系的改革与应用	二等奖	2024-11	河南省教育厅
13	王曼	2025年第十届浦东新区机器人创新应用及技能竞赛	二等奖	2025-08	上海浦东新区总工会
14	黄嘉	中国国际大学生创新大赛2025（上海赛区）	三等奖	2025-08	上海民远职业技术学院
15	刘长宏	上海民办高校党建与思想政治工作研究中心优秀课题	二等奖	2024-12	上海民办高校党建与思想政治工作研究中心

表五 2024-2025学年教师发表论文著作一览表

序号	姓名	论文名称	成果形式	刊物	发表时间	作者顺序
1	马畅	大数据背景下高职院校教务管理与学生管理工作的互动与融合创新研究	论文	江苏经济报	2025-06	独立
2	李秀	2022年国家社科基金一般项目“新时代高校公共体育‘三全育人’体系构建研究”	专著	华东师范大学出版社	2025-06	第二及以后
3	陈秋波	YafN-YafO toxin-antitoxin system contributes to stress resistance and virulence of avian pathogenic Escherichia coli	论文	Poultry Science	2025-01	第一
4	张明启	英语教学中“英式汉语”现象的成因分析及对策研究	论文	文存阅刊	2025-04	第一
5	张明启	英语教学中的“望文生义”现象探析	论文	魅力中国	2025-06	第一
6	张明启	教育赋能新质生产力背景下的旅游酒店管理专业产教融合创新研究	论文	漫旅	2025-07	第二及以后
7	金学钢	The Impact of Supply Chain Integration on Operational Performance in Cross-Border E-Commerce Logistics: The Mediating Role of Information Sharing	论文	Financial Economics Research	2025-06	独立

8	刘长宏	“大思政课”视域下劳动教育融入民办高职院校思政课的实践路径探赜	论文	新丝路	2025-04	独立
9	金学钢	基于数据驱动的电商供应链绿色物流路径优化研究	论文	物流工程与管理	2025-02	独立
10	张立华	学生考勤与作业跟踪平台V1.0	专著	国家版权局	2025-05	独立
11	潘艳琴	基于智慧课堂的高职混合式教学效果评价	论文	前沿科学出版社	2025-02	独立
12	庞有志	我国斗鹌鹑的历史、现状与未来	论文	中国禽业导刊	2025-05	第一
13	王曼	磁耦合谐振式无线供电器设计	论文	中国宽带	2025-01	独立
14	张立华	面向多场景的文字视频生成算法研究与优化	论文	动画大王	2024-12	独立
15	赵明	论《论语》中的“君子之乐”	论文	文化创新比较研究	2025-07	独立
16	周征	电源缓启电路分析	论文	探索科学	2024-12	第一
17	周征	基于PLC的工业自动化控制系统优化设计与应用	论文	美丽中国	2025-08	第一

表六 2024-2025学年教师出版教材一览表

序号	姓名	教材名称	出版社	出版时间	作者顺序
1	刘世芝	英汉对比阅读	东北师范大学出版社	2025-06	主编
2	刘世芝	实用英语语法金钥匙	东北师范大学出版社	2025-02	主编
3	李秀	高职体育与健康	华东师范大学出版社	2024-08	副主编
4	黄嘉	宠物美容与护理	华中科技大学出版社	2025-07	副主编

表七 2024-2025学年教师横向课题一览表

序号	姓名	课题名称	研究状态	委托方名称	结项时间
1	周勇	艺术疗愈市场研究及“百年相愈”公益项目	结项	上海联馥企业发展有限公司	2024-10
2	韩景华	东风院文化艺术酒店筹建服务项目	结项	上海溧众餐饮管理有限公司崇明分公司	2024-09

表八 2024-2025学年教师纵向课题一览表

序号	姓名	课题名称	课题性质	研究状态	批准部门	课题级别	立项时间
1	于晓芸	国产AI工具链在电商短视频实训中的教学诊改实践研究基于真实品牌模拟项目	教研课题	立项	上海高职院校教学诊改与改进专家委员会	省部级	2025-06
2	刘长宏	民办高校教师践行教育家精神的实践路径研究	教研课题	在研	上海民办高校教师思政工作研究基地	地市级	2025-06

3	邹兴海	民办高校高质量建设思政课路径创新	其他	结项	上海市教育委员会	省部级	2024-07
4	姜晶晶	上海民办高校教师思政工作研究基地2024年课题	科研课题	结项	上海民办高校教师思政工作研究基地	地市级	2024-08
5	邹兴海	上海民办高职院校党建带团建促学风建设的路径探索	教研课题	在研	中共上海市民办高校工作委员会	地市级	2025-05
6	刘长宏	“人工智能+红色资源”赋能高职院校思政课创新实践路径探赜	教研课题	在研	上海市高职高专思想政治教育专项课题立项	地市级	2024-10
7	葛跃辉	分类管理新政下营利性民办高校的生存机制研究	科研课题	在研	中共上海市民办高校工作委员会	地市级	2025-05
8	刘长宏	“大思政课”视域下上海红色资源融入高职思政课路径探赜	教研课题	在研	中共上海市民办高校工作委员会、上海民办高校党建与思政工作研究中心	地市级	2025-05

## 2. 服务贡献

职业教育是服务国家战略的重要支撑。上海民远职业技术学院紧扣“制造强国”“长三角一体化发展”等国家战略，以产教融合为纽带，以专业建设为核心，通过校企协同育人、技术技能赋能，在服务产业升级、区域发展中彰显职教价值，交出了亮眼答卷。

### 2.1 服务国家战略

学校对接制造强国战略，聚焦智能制造、新能源汽车等重点领域，深化产教融合。2025年7月，学校与上海科洛职业技能培训有限公司共建工业机器人产业学院，聚焦工业机器人系统操作员职业技能培训，计划培养200名持证人才，输送至张江机器人谷及长三角相关企业，为工业机器人产业集群发展注入新鲜血液。目前，我校组织的首期工业机器人系统操作员高级证书技能培训和考试圆满完成，根据上海市人力资源和社会保障自助经办系统查询结果显示，首期培训实操通过率达100%。

学校响应产教融合战略，与上海森太克汽车电子有限公司共建“森太克产业学院”，构建“八共”融合机制。双方共同修订人才培养方案、编写教材，在校内建设实训基地，开展模块化实践课程，甚至承接企业传感器产品生产交付，实现“产中教、教中产”。产业学院还将推进“1+X”证书培训、筹建传感器研究中心，申报国家级产教融合项目，构建“教学-实训-就业”一体化体系，精准匹配新能源汽车、电子制造产业人才需求。

立足长三角一体化战略，学校持续优化专业布局。除工业机器人、新能源汽车技术等专业外，宠物科技、智能医疗装备技术等专业群精准对接区域产业需求，通过参与行业峰会、技术服务等形式，为区域产业升级提供人才与技术支撑。

未来，学校将继续锚定国家战略方向，深化校企合作，强化技术技能培养，以更高质量的职教成果服务国家发展大局。

#### 案例24 我校教授参加国家职业标准修订会议，支持行业发展

10月30日，全国轻工行业国家职业标准制修订启动会在天津召开，我校校长庞有志教授应邀参会，并参与“服务犬驯养师”职业标准的研讨制定工作。

庞有志教授参与国家职业标准制定工作，标志着民远学院在宠物类专业领域的专业实力得到行业认可，同时也为专业未来发展提供了重要契机。通过对接行

业标准、优化人才培养模式、深化产教融合，我校宠物类专业将进一步提升教学质量，为培养高素质宠物行业人才贡献力量。



图二十八 全国轻工行业国家职业标准制修订启动会会场

## 2.2 服务行业企业

产教融合是职业教育服务行业企业的核心抓手与关键路径。学校始终坚持“围绕产业办专业，办好专业促产业”的原则，不断优化学科专业结构，强化实践教学环节。以承办“中华杯”教师职业技能竞赛宠物烘焙项目为契机，我们成功地将赛事打造成为展示职业教育成果、促进师资队伍建设和引领专业教学改革的重要窗口。此举不仅极大激发了广大教师钻研业务、精进技能的热情，更重要的是，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，全面提升了人才培养与产业需求的契合度。

在校地合作、校企合作的过程中，我们高度重视资源的优化配置与高效利用。一方面，学校敞开大门，将实验室、实训基地等教学科研资源面向合作方开放共享，服务于行业员工的技能提升与新技术的孵化。另一方面，我们积极引入政府政策资源、行业协会标准资源以及企业市场资源，将其融入教育教学全过程，实现了资源从“拥有”到“共用”再到“增效”的转变。学校通过主动融入上海发展大局，不仅丰富了学校的社会服务职能，也为地方打造特色名片、优化营商环境提供了标准化支撑，切实做到了将学校的“软实力”转化为地方发展的“硬支撑”。

## 案例25 以实践赋能成长 以专业服务行业

### ——我院学子助力喜旺宠物乐园启动赛圆满落幕

10月26日，上海市崇明区喜旺宠物乐园内热闹非凡，由上海喜旺宠物有限公司主办的乐园启动赛顺利举行。本次活动以宠物驯养陪伴与乐园开业为核心主题，设置敏捷性挑战、服从性测试、人宠默契配合等多个趣味环节，吸引了众多宠物主人携爱犬参与。

我院宠物训导与养护专业23名学子组成志愿者团队，全程参与活动筹备与执行，以专业素养为赛事保驾护航，用实际行动诠释新时代职教学子的责任与担当。在崇明区清新自然的环境中，我校志愿者分工明确、全心投入，在赛事组织、宠物引导、后勤保障等关键岗位上发挥重要作用。他们精准协助宠物完成各项竞赛任务，耐心引导宠物主人配合活动流程，尤其是专业的操作手法与热情的服务态度获得现场一致好评，充分彰显了宠物相关专业的教学成果与学子的综合素养。

志愿服务是我校深化产教融合、推进实践教学的生动实践性活动，既为宠物行业发展注入了青春力量，也为学子搭建了学以致用的优质平台。参与活动的志愿者纷纷表示，此次实践让大家走出课堂、走进行业一线，不仅直观了解了宠物行业的运作模式，更将课堂所学的驯养知识、服务技能转化为实际操作能力，同时在团队协作中增强了责任意识与沟通能力，收获颇丰。

在本次活动中，庞有志校长代表上海民远职业技术学院与上海喜旺宠物有限公司陈格喜董事长签订了校企合作协议书。未来，宠物科技学院将持续聚焦行业需求，不断优化人才培养模式，通过更多校企合作实践活动，助力学子成长为宠物行业高素质技术技能人才，为宠物产业健康发展添砖加瓦。



图二十九 我校与上海喜旺宠物有限公司签订校企合作协议书



图三十 我校学子为会议提供全程专业性志愿服务

### 2.3 开展高质量职业培训

我校紧密契合宠物经济发展的实际需求，深入调研并分析行业相关企业的培训需求，2025年成立继续教育处，配合二级学院制定并提供切实可行的培训方案。在职业培训方式上，我校采取内部教师与外部专家相结合、课堂教学与现场教学相交融的模式，为智能工程学院的三个专业包括：工业机器人技术、机电一体化技术、智能医疗装备技术的学生培训电工证中级及机器人系统操作员高级证书，精准对接企业需求。培训内容涵盖技能精进、优秀企业对标学习等多个方面，全面提升了学生的综合能力。

我校申报成为上海市宠物美容师、宠物健康护理员3-5级职业技能等级社会培训评价机构，也成为全国第一家拥有省级宠物类职业技能等级社会培训评价组织的高职院校，标志着学校宠物类专业近来年的发展成就已得到上海市宠物行业和社会的高度认可。学校将以此为契机进一步优化专业结构，深化产教融合，为上海市宠物行业提供标准化技能人才评价服务，为宠物服务行业规范化、专业化发展提供更强的技术和人才支撑。

在职业培训的实施过程中，学校注重结合行业实际，强化实践操作能力的培养。通过与企业建立深度合作关系，引入企业真实项目作为培训案例，让学生在学习中接触行业前沿技术，提升解决实际问题的能力。此外，学校还积极组织学员参与各类职业技能竞赛，以赛促学、以赛促练，进一步巩固和拓展培训成果。

## 2.4 服务地方发展

在当前国家大力发展职业教育和地方经济转型升级的宏观背景下，我校始终秉持高度的社会责任感和历史使命感，将服务区域经济社会发展作为办学的根本出发点和核心任务。学校深刻认识到，职业院校的发展与地方的繁荣休戚与共，因此坚定不移地走与产业融合、与地方共赢的发展道路，致力于将学校的学科优势、人才资源转化为推动地方发展的强大动能，为实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展贡献智慧和力量。

服务地方发展，首要在于顶层设计与战略协同。我校积极对接地方政府的产业发展规划与重点战略布局，例如在“萌宠小镇”建设项目中，我们主动融入地方特色产业体系构建，通过搭建“学校+政府+行业协会+头部企业”的多方联动平台，着力打造区域产教联合体。这种合作模式不仅停留在协议层面，更是深入到体制机制创新，旨在共同探索一条教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的新路径，通过共建人才培养基地、共定培养方案、共享资源设备，实现供需双侧的无缝对接，形成相互支撑、相互促进的良性发展格局，有效助推地方产业从要素“集聚”向创新“集群”的能级跃升。

### 2.4.1 服务“五个中心”

我校宠物科技学院紧密对接上海“五个中心”建设，主动服务宠物经济发展需求，2025年取得显著成效。学院深度参与崇明区“萌宠小镇”建设，提供全方位技术支持。与崇明竖新镇签订战略合作协议，共建“宠物人才培养基地”，参与制定《“萌宠小镇”新质生产力发展扶持办法》，提供专业咨询。为行业协会提供专业技术支持，推动行业健康发展。

### 2.4.2 服务“四大品牌”

我校紧密对接上海“四大品牌”建设，通过专业特色和资源优势，为上海品牌建设注入新动能。

**服务“上海服务”品牌：**学校依托宠物医疗技术专业优势，创新开展“宠物健康管理服务进社区”项目。2025年，学院与陆家嘴街道合作，建立全市首个“社区宠物健康服务站”，为居民提供专业宠物健康咨询、行为矫正等服务，开展社区义诊和服务养宠家庭，显著提升社区宠物医疗服务水平。

**服务“上海制造”品牌：**2025年第十三届上海市“中华杯”教师职业烘焙技能竞赛的成功举办，学院积极参与宠物食品、用品研发，已与福贝宠物用品股份有限公司对建立联合实验室合作意向进行了探讨。旨在加强校企合作，提升“上海制造”在宠物行业的影响力。

**服务“上海购物”品牌：**学院创新推出“宠物消费行为研究”项目，为南京路商圈、徐家汇商业中心等提供宠物友好型商场建设方案。2025年，协助打造3个“宠物友好购物示范区”，带动周边消费增长15%。学院还开展宠物主题市集活动，助力上海打造国际消费中心城市。

**服务“上海文化”品牌：**学院积极鼓励学生，利用课余时间参与到“上海与宠物——百年相伴”题展览；为人与宠共享春日美好时光的场景建设，打造上海“宠物友好城市”的温暖魅力贡献自己的一份力量，为自己在上海学习的时光增添一抹色彩。

#### 2.4.3 服务五个新城

我校积极响应上海“五个新城”发展战略，重点在崇明新城开展特色服务项目。学院与崇明区竖新镇深度合作，共同打造“萌宠小镇”项目。2025年，学院积极参与小镇整体规划设计，包括宠物主题公园、宠物医疗中心等核心功能区，助力崇明新城打造全国首个“宠物友好型”新城镇。

#### 2.4.4 服务九大产业

为了能够积极参与服务时尚消费品产业，我校积极探索教学与服务产业的契合点，主动迎合社会需求，创新教学体系改革，适时增加“宠物时尚设计”相关课程。

#### 2.4.5 服务现代服务业

学校积极参与宠物医疗服务升级：为服务时尚消费品产业发展提供课程建设需求。校长庞有志教授受邀参加2025年10月29-30日在天津市召开的“服务犬驯养师”国家职业标准制定会议。与上海市宠物医疗服务结构积极协调，推动宠物医疗行业服务的标准化、专业化发展。与学校合作的宠物店，建立标准化服务流程，提升客户满意度。

### 案例26 签约“萌宠小镇”共建宠物人才培养基地

10月25日，由上海市崇明区投资促进办公室、上海市崇明区农业农村委员会、上海市崇明区体育局主办的“生态崇明宠爱竖新”崇明区宠物产业招商推介会在崇明海上花岛举办。来自宠物医疗、宠物食品、高校、宠物居家服务等近百位宠物行业大咖和产业先锋齐聚一堂。崇明区竖新镇于会上正式发布《“萌宠小镇”新质生产力发展扶持办法》，成为上海首个发布的精准针对宠物产业的专项引导政策。

活动现场，我校董事长王勋受邀作了题为“依托宠物学科优势，加强产教融合，促进宠物经济高质量发展”的演讲，从学科根基、融合实践、生态共建三个维度分享我校的思考与行动，提出以教育之力、产业之智、生态之美，助力崇明宠物产业从“集聚”向“集群”升级。

在项目签约仪式上，我校与崇明竖新镇进行了合作项目签约。未来我校将与竖新镇一起搭建“学校+政府+宠物协会+头部企业”的产教融合平台，打造区域产教联合体，共建“竖新宠物人才培养基地”，针对竖新镇宠物相关企业需求定制培养方案，优先为企业输送毕业生；同时倡导设立“宠物产业创新基金”，支持师生与企业共同开展宠物特种养殖、宠物服务、功能性宠物药品、食品等前沿研发；并与上海市宠物行业协会等合作，制定“乡镇宠物友好空间建设标准”，将学校在宠物服务、社区运营的探索，转化为崇明打造宠物友好小镇的实践方案。



图三十一 我校与崇明竖新镇合作项目签约现场

### 案例27 萌宠文化节里的“第二课堂”

——记宠物学院师生参与陆家嘴宠物文化节实践活动

5月20日，我校宠物学院的师生们走出校园，踏上了一场别开生面的实践之旅。在张省林、刘家欢和陈秋波三位教师的带领下，来到了由陆家嘴街道文明办、上海市宠物行业协会、陆家嘴街道新时代文明实践分中心主办的“潮宠相伴，乐活陆家嘴——2025第二届陆家嘴宠物文化节”的现场。这场以宠物文化为主题的盛会，不仅为师生们打开了一扇了解宠物世界的窗口，更让大家深刻感受到了人与宠物、人与城市和谐共处的美好氛围。

踏入文化节现场，师生们便被热闹的氛围所包围。此次文化节设置了多个特色区域，每个区域都散发着独特的魅力。专业的驯宠师还为大家带来了精彩的驯宠表演，聪明的狗狗敏捷地跨越障碍、准确地识别物品，赢得了师生们的阵阵掌声。通过与异宠的互动和观看表演，同学们不仅拓宽了知识面，更深刻认识到每一种宠物都有其独特的魅力，都值得被尊重和爱护。

萌宠市集则是另一番热闹景象。50多家精选商户汇聚于此，带来了宠物食品、用品、服务等全产业链的丰富商品。从高端的宠物粮到精致的宠物玩具，从专业的宠物美容服务到贴心的宠物医疗咨询，可谓一应俱全。师生们穿梭在各个摊位之间，认真了解着不同的宠物产品。有的同学还拿出笔记本，记录下自己感兴趣的宠物用品信息，打算回家与家长分享。在这里，大家直观地感受到了宠物行业的蓬勃发展，也意识到宠物已经成为许多家庭不可或缺的一员，围绕宠物所形成的文化和产业正在不断壮大。

年轻人相亲角的设置，更是打破了传统宠物活动的边界。在这里，宠物成为了连接年轻人的桥梁。许多带着宠物的年轻人聚集在一起，交流养宠心得，分享生活趣事。师生们观察到，宠物不仅是人们生活中的陪伴者，还能在社交中发挥重要作用，促进人与人之间的交流与沟通。这种跨界联动的创新模式，让大家深刻认识到，文化节不仅仅是宠物的盛会，更是一个多元文化交流、碰撞的平台，激发着人们对生活的更多想象和创新思维。

在文明养宠展示区，一场生动的文明养宠课堂正在进行。来自瑞鹏宠物医院、爱你萌动物医院等专业机构的工作人员，为师生们普及了文明养宠的知识和重要性。他们详细讲解了如何科学喂养宠物、定期为宠物进行疫苗接种和健康检查，以及在公共场合如何管理好宠物，避免对他人造成影响。工作人员还通过实际案例，强调了随意丢弃宠物、不文明养宠行为带来的危害，呼吁大家做负责任的宠物主人。

同学们认真聆听着讲解，积极与工作人员互动提问。“如果遇到流浪宠物该

怎么办”“怎样训练宠物养成良好的卫生习惯”等问题纷纷被抛出，工作人员都一一给予了耐心解答。通过这堂特别的课堂，同学们不仅学到了实用的养宠知识，更深刻认识到文明养宠是每个宠物主人应尽的责任，这不仅关乎宠物的健康和幸福，也关系到城市的文明和和谐。



图三十二 我校师生在现场合影留念

### 案例28 我校承办第十三届“中华杯”教师技能大赛宠物烘焙竞赛项目

8月8日，第十三届“中华杯”教师职业技能竞赛筹备启动工作会议在上海师范大学附属杨浦现代职业学校召开。会议旨在统筹推进上海市“中华杯”竞赛各赛项筹备进展，研究部署竞赛相关工作。我校承办宠物烘焙竞赛项目。宠物科技学院院长庞有志教授作为新设立的宠物烘焙竞赛项目承办单位代表出席会议；宠物科技学院黄嘉老师代表学校，就该赛事项目筹备情况作专题汇报，受到到会领导和专家一致肯定。来自上海浦东、黄埔、静安等15个职教社区、一工委和2个行业协会的33个项目和赛区承办单位负责人，共50余人参加。

第十三届“中华杯”教师职业技能竞赛活动由上海中华职业教育社、上海市人力资源和社会保障局、上海市教委共同主办，本市及长三角地区职业院校教师、社会培训机构培训教师及企业培训教师为主要参赛对象。本届赛项经征集遴选，共设立33个竞赛项目。我校申报的宠物烘焙竞赛为新设立的竞赛项目。经批准，我校为该赛项的承办单位。

首创赛项填补行业空白 首次设立的宠物烘焙竞赛项目将聚焦宠物经济新业

态，紧密依托我校宠物科技学院的专业优势与宠物行业资源，创新性引入“膳食营养安全标准”“无添加烘焙工艺”“适口性评测”三大行业前沿评价体系。赛事考核内容涵盖理论笔试、实操制作及创新配方设计三大模块。目前，我校已完成赛项规程制定、专家评审库组建等工作。在校内实训资源方面，宠物食品安全检测室、宠物营养与食品实训室等专业化场地将全程开放备赛，确保赛事与教学资源紧密衔接。

校长庞有志教授指出，此次承办市级“中华杯”赛事项目是学院深化“教学做合一”职教理念的重要实践。该赛项开拓“宠物膳食研发”职教新领域，聚焦复合年增长率超20%、市场规模超3000亿元的宠物食品市场。赛事将推动学校“宠物鲜食制作”“宠物营养与食品”等多门新课程开发，推动校企共建宠物膳食研发中心的落地。赛事期间，将有长三角地区相关院校教师同台竞技。优胜者作品将在学校及相关平台上进行展示。



图三十三 “中华杯”教师职业技能竞赛筹备启动工作会议会场

## 2.9 服务技能型社会建设

10月26日，我校宠物训导与养护专业23名学子组成志愿者团队，全程参加了由上海喜旺宠物有限公司主办的乐园启动赛。本次活动以宠物驯养陪伴与乐园开业为核心主题，设置敏捷性挑战、服从性测试、人宠默契配合等多个趣味环节，吸引了众多宠物主人携爱犬参与。我校学生以专业素养为赛事保驾护航，用实际行动诠释新时代职教学子的责任与担当。

## 2.10 具有地域特色的服务

第十三届“中华杯”教师职业技能竞赛活动由上海中华职业教育社、上海市人力资源和社会保障局、上海市教委共同主办，本市及长三角地区职业院校教师、社会培训机构培训教师及企业培训教师为主要参赛对象。本届赛项经征集遴选，共设立33个竞赛项目。我校申报的宠物烘焙竞赛为新设立的竞赛项目。我校为该赛项的承办单位，该项目的成功举办，体现了我校专业设置与行业需求的高度契合。

首创赛项填补行业空白。首次设立的宠物烘焙竞赛项目将聚焦宠物经济新业态，紧密依托我校宠物科技学院的专业优势与宠物业行业资源，创新性引入“膳食营养安全标准”“无添加烘焙工艺”“适口性评测”三大行业前沿评价体系。

产教融合培育新质生产力。此次承办市级“中华杯”赛事项目是学院深化“教学做合一”职教理念的重要实践。该赛项开拓“宠物膳食研发”职教新领域，聚焦复合年增长率超20%、市场规模超3000亿元的宠物食品市场。赛事将推动学校“宠物鲜食制作”“宠物营养与食品”等多门新课程开发，推动校企共建宠物膳食研发中心的落地。

## 2.11 具有本校特色的服务

学校紧密结合上海超大城市特点，开展特色服务项目。针对上海都市养宠特点，开展“宠物友好社区”建设技术支持，着手研发适合城市家庭的宠物行为训练课程。学校计划借助职业技能鉴定中心的成功申报，积极服务长三角宠物产业协同发展与江苏、浙江等地职业院校建立合作联盟，共享教学资源；开展长三角宠物行业人才联合培养。积极创造条件参与制定长三角区域宠物服务标准建设，促进区域一体化发展。

学校建立学生志愿者管理团队，实现科学化、人性化管理，开展公益活动，促进人宠和谐共处。学校还充分发挥专业优势，开展特色健康服务，为校内师生提供宠物健康咨询服务，开展宠物行为矫正服务，解决养宠实际问题。

### 案例29 宠重磅来袭 助力银发经济

6月23日下午，我校宠物医疗技术专业团队应上海开放大学、上海老年大学盛

情邀请，作为合作课程核心开发伙伴单位，亮相上海老年大学校园开放日。我校黄嘉老师带领的宠物科技团队不仅带来了前沿的宠物养护理念，更派出了阵容豪华的“萌宠学友团”——贵宾犬“灰妞”和“啤酒”，六角恐龙“嘿嘿”和“蛋糕”，小鸚鵡“芹菜”和“牛奶”以及龙猫“西瓜”，共同为上海老年大学即将崭新推出的“萌宠生活家”课程摇旗助威，成为现场最吸睛的焦点，成功点燃了老银发学员的报读热情。

本次校园开放日旨在展示上海开放大学与上海老年大学丰富多元的终身学习课程体系。其中，聚焦“银发族”与宠物和谐相伴、科学养育需求的“萌宠生活家”课程，由上海民远职业技术学院宠物医疗技术专业提供强有力的课程内容研发与专业技术支持。该课程旨在帮助老年朋友掌握科学喂养、日常护理、行为解读、简单疾病识别及人宠情感互动等实用知识与技能，提升晚年生活品质，享受宠物带来的温暖陪伴与心灵慰藉。

活动现场，展位前人头攒动，气氛热烈。温顺可爱的贵宾犬“灰妞”和“啤酒”热情地与老年朋友们互动，享受抚摸，展示着伴侣犬的独特魅力；形态奇特的六角恐龙“嘿嘿”和“蛋糕”引发了阵阵惊叹，成为科普讲解的生动教材；色彩艳丽、活泼伶俐的小鸚鵡“芹菜”和“牛奶”用清脆的鸣叫和灵巧的飞翔吸引目光；毛茸茸、憨态可掬的龙猫“西瓜”则凭借其呆萌外表俘获了众多“粉丝”。这些特殊的“学友”在民远学院专业师生的引导和看护下，安全、友好地与老年学员亲密接触，直观地诠释了宠物陪伴的乐趣与价值，成为“萌宠生活家”课程理念最鲜活、最有力的代言。

### 3. 文化传承

学校通过多种途径和形式，积极推动文化的保护与创新。在校园内，定期举办传统文化讲座和工作坊，邀请非遗传承人、民间艺术家走进课堂，与学生面对面交流，让年轻一代近距离感受中华优秀传统文化的魅力。学校注重将文化传承融入专业教学中。例如，在艺术设计类课程中加入传统图案、手工艺技法等元素，鼓励学生在创作中汲取传统文化的灵感。

为了进一步扩大文化传承的影响力，学校积极与社区、企业合作，开展各类文化推广活动。比如，组织师生参与地方文化节庆活动，展示研究成果和创意作品；组织“传承红色基因 争做时代新人”大学生寻访红色场馆微视频大赛，挖掘红色故事、传承革命精神，培育兼具历史情怀与时代担当的青年力量。通过这些实践，学校不仅成为文化传播的重要阵地，也培养了一批具有文化自信和创新能力的新时代青年。

#### 3.1 相关专业、校园文化等建设

专业文化是专业建设的灵魂，是凝聚师生价值认同、塑造职业精神、实现立德树人根本任务的内在力量。我校经济管理学院大数据与会计专业在数智化转型浪潮中，坚守财经育人本色，创新性地以“人民币”这一极具中国特色的文化符号与经济载体为抓手，深度挖掘其蕴含的教育价值，将专业文化建设有机融入课程教学全过程，探索出一条“文化引领、德技融合”的特色育人路径。

学生的举止行为是校园文化的一面镜子，2025年，学校多举措、多场域、多形式，以活动涵养多元教育，不断提升校园文化质量，探索打造民远校园文化精品。学校基于课堂、宿舍、校园等场景，以“美好课堂、优美宿舍、和谐校园”为目标，开展了一系列的主题活动及规范措施，提倡文明礼仪、规范着装、健康饮食、文明用餐、尊敬师长等，每天中午学校志愿者队校园文明行为进行示范和规劝；同时，开展了无烟校园系列活动，取得了显著成效。在制度层面，制定发布了《上海民远职业技术学院学生生活（上网）守则》，对校园生活进行了明确规范。通过系列举措，学生校园文明行为为校园文化注入了积极的内涵。

学校高度重视“大安全”工作，每月开展安全活动，不定期召开主题班会，将安全教育植入新生入学教育，通过多种方式、高频率，让安全意识入脑入心。针对网络安全、消防安全、饮食安全、心理危机、情感危机等开展了多场活动，形成了系列预防措施，并不断加强家校社联动，取得了显著成果，安全文化深入

人心。心理干预方面，我校辅导员干预案例入选上海民办高校优秀案例库，校园安全方面，学校持续保持零发案。学校将持续推进安全工作，打造多维兼容的安全文化。

学校学生社团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真培育和践行社会主义核心价值观，坚持弘扬主旋律，传递正能量。学生社团包含文体类、传统文化类、科技类、公益服务类、专业特色类等类别，共有学生社团16个，11月，结合专业特色，陆续成立了宠物社、科技社等社团。其中，学校啦啦操社团在“梦想杯”上海学子体育大联盟专项赛中获得“优秀组织奖”，红色星火国防社团荣获上海市退役大学生士兵“风采团队”称号。

### 案例30 活用人民币文化载体，构建“德技并修”的财经专业文化

#### ——我校大数据与会计专业文化建设创新案例

在数智化背景下，大数据与会计专业文化建设确立了双重目标：一是内塑职业精神，旨在通过人民币文化所承载的严谨、诚信、责任等元素，激发学生的学习兴趣，深化其对财经职业的理解，筑牢职业道德与职业素养的根基；二是外铸家国情怀，旨在超越单纯的技能传授，通过人民币这一国家名片，培养学生的民族自豪感、文化自信与爱国情怀，使其深刻理解自身未来职业所肩负的社会责任与经济安全使命。这一目标体系，将专业文化从隐性的氛围营造，转化为显性的教育导向，为培养既精通“数智技术”又恪守“财经匠心”的复合型人才奠定价值基础。

本专业教学团队对《基础会计》《出纳理论与实务》《财经法规与会计职业道德》等核心课程进行了系统梳理，精准识别出与人民币密切关联的知识点与技能点，如现金结算、库存管理、反假币技术等。在此基础上，团队深入挖掘人民币背后的历史故事、国徽、山河图案等元素所象征的国家意志、民族精神与艺术成就，将冰冷的业务流程转化为有温度、有深度的文化教育场景。

在教学实践中，教师改变了以往“就技能讲技能”的模式。在讲授点钞技能时，同步讲解人民币的发展历程与防伪技术的国家智慧；在进行现金清查实训时，强调人民币管理制度的严肃性与维护金融安全的重要性；在讨论职业道德时，以伪造、变造人民币的法律后果为戒，强化廉洁自律、遵纪守法的职业底线。这种“专业知识+技能训练+文化解读+价值引导”的四位一体教学模式，使课堂成为专业文化浸润的主阵地。

深入贯彻落实“大思政课”理念，将思政教育从传统的思政课程，无缝对接到专业课程之中，使思政教育“润物细无声”。人民币作为连接国家意志与个人职业的桥梁，让家国情怀、文化自信、法治意识、诚信品质等思政要素变得可感知、可理解、可践行，有效破解了专业课与思政教育“两张皮”的难题。

经过近几年的实践，本专业的文化建设已取得初步成效。

一是学生素养显著提升。学生不仅对专业技能的学习产生了更浓厚的兴趣，更重要的是，对自身专业的认同感和荣誉感显著增强。他们开始意识到，人民币背后承载的是国家经济的血脉，未来的工作关乎经济秩序的稳定。这种内在驱动力的激发，带来了职业素养与职业道德水平的整体提高。

二是专业内涵不断丰富。该举措提升了我校大数据与会计专业的教学品质与育人品位。专业形象从单纯的“记账算账”向“懂技术、通管理、守底线、有情怀”的综合素养升华，增强了专业的社会吸引力与竞争力。

三是形成可推广的建设经验。专业文化建设的关键在于找到恰切的文化载体并将其与专业知识体系进行创造性融合。人民币对于财经类专业而言，是一个独一无二、得天独厚的文化富矿。这一探索为财经商贸大类的文化建设，提供了“小切口、大纵深”的可借鉴范式。

### 案例31 我校举办“119”消防闯关竞技活动

为深入推进校园消防安全教育，11月13日上午，校团委与宠物科技学院团总支联合举办“校园消防闯关赛”活动。活动将消防安全知识融入趣味竞技，吸引了百余名师生参与。

闯关赛设置“消防拼拼乐”“emoji猜成语”“转盘问答”等五个趣味关卡，巧妙融入消防器材识别、火灾报警要点、逃生自救技巧等核心知识。师生手持集章卡穿梭于各关卡，通过挑战获得特色印章，在轻松氛围中巩固知识、提升技能。

活动结束后，师生凭集章数量兑换奖品并拍照留念。我校始终将消防安全置于校园安全首要位置，未来将通过应急疏散演练、主题讲座等形式，持续营造“人人讲安全、处处重消防”氛围，构建平安和谐校园。



图三十四 参加“119”消防闯关竞技活动的部分学生合影留念

### 案例32 我校学子胡峻慈斩获上海市大学生健身健美锦标赛冠军

近日，由上海市教育委员会主办、上海健康医学院等承办的上海市大学生健身健美锦标赛圆满落幕。作为上海高校健美健身领域标杆赛事，本次大赛吸引了全市41所高校选手同台竞技。我校2023级电子商务专业学生胡峻慈凭借扎实训练功底、规范的动作、出色的表现力在众多选手激烈竞争中脱颖而出，斩获冠军。



图三十五 我校学子胡峻慈（中）在市大学生健身健美锦标赛中

## 3.2 文化传承点建设

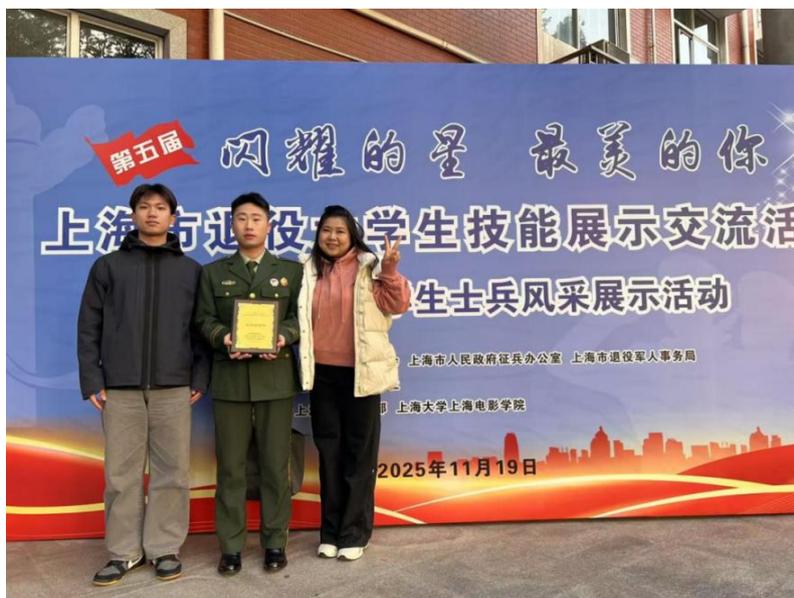
我校红色星火国防社团由学校优秀退役大学生士兵组成。社团积极践行社会责任，开展“星火暖阳”志愿服务，为社区儿童开设国防课堂，并向偏远山区小学捐赠学习用品，传递温暖与关怀。在征兵宣传中，社团创新构建“线上+线下+体验”三维矩阵，打造沉浸式征兵体验营，并举办“退伍不褪色”风采展示活动，以身边榜样点燃学子军旅梦想，助力学校征兵报名人数创历史新高。

### 案例33 我校红色星火国防社团荣获上海市退役大学生士兵“风采团队”称号

近日，由上海市教育委员会、上海市人民政府征兵办公室、上海市退役军人事务局联合主办的第五届“闪耀的星最美的你”上海市退役大学生士兵风采展示评选活动结果揭晓。经过激烈角逐与严格选拔，民远学院“红色星火国防社团”凭借其突出的思想引领、社会服务与征兵宣传成效，荣获“风采团队”称号。

红色星火国防社团始终恪守对党忠诚，通过打造“红色星火·信仰力量”主题教育活动，组织退伍士兵讲述军旅经历，以鲜活故事激发学子从军报国热情。社团成员以自身经历为教材，将国防教育融入校园文化，使“爱国奉献”成为校园青春叙事的重要主题。

红色星火国防社团由学校优秀退役大学生士兵组成。此次获评“风采团队”，不仅是对社团成员“退伍不褪色、在校续写荣光”的充分肯定，也彰显了学校国防育人工作的扎实成效。



图三十六 我校社团师生领取“风采团队”奖牌

### 3.3 传承红色文化

红色基因承载着中国共产党人的精神密码，蕴含着坚定理想信念、忠诚使命担当、无私奉献牺牲等精神内核，为思政课提供了丰厚的精神滋养与鲜活的教学素材。将红色基因融入思政课教学，是落实立德树人根本任务的核心举措，更是培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。

学校通过挖掘本地红色资源，开展了一系列富有特色的红色文化教育活动。

在清明节期间，组织师生前往烈士陵园祭扫，缅怀革命先烈，聆听英雄事迹，让师生在庄严肃穆的氛围中感受信仰的力量。同时，学校还策划了“红色家书”诵读活动，通过一封封饱含深情的家书，展现革命先辈的家国情怀与坚定信念，激发师生的情感共鸣。

为确保红色文化传承的长效性，学校将其纳入日常教育教学体系。各学科教师结合课程特点，巧妙融入红色元素，使红色基因渗透到课堂内外。此外，我校在教学实践中，可通过挖掘红色资源（如革命历史事件、英雄模范事迹、红色文化遗产），将抽象的理论知识与具象的红色故事相结合，借助情景教学、实地研学、案例分析等多元形式，让学生在沉浸式体验中感悟红色精神的时代价值；同时，立足新时代青年成长特点，将红色基因与专业教育、社会实践深度融合，引导学生从红色传统中汲取奋进力量，把爱国情、强国志、报国行自觉融入学习与人生追求，真正实现红色基因的代际传承与思政课铸魂育人的教学目标。

### 案例34 学习陈云精神 淬炼党性初心

#### ——学校党总支开展落实中央八项规定精神主题党日活动

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实中央八项规定精神，切实加强党员干部作风建设，6月4日，上海民远职业技术学院党总支组织党员前往位于上海市青浦区练塘镇的陈云纪念馆，开展“强化使命担当、服务发展大局”主题党日活动。本次活动由校党总支副书记、校长史华楠和党总支副书记、常务副校长邹兴海带队，40余名党员师生参加。

活动伊始，全体党员干部在陈云铜像前整齐列队。在校长史华楠的带领下，大家面向鲜红的党旗，郑重地重温入党誓词。“我志愿加入中国共产党……”激昂有力的誓言在纪念馆广场上空久久回荡，充分展现出党员干部坚守初心、勇担使命的坚定信念。史华楠指出：重温入党誓词绝非简单的形式，而是一次深刻的精神洗礼，更是对全体党员党性的严格锤炼。当前，全党正深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育。他希望党员干部务必时刻以党章为指引，对照陈云同志等老一辈革命家的崇高风范，认真审视自身在作风建设方面存在的不足，真正做到“对党忠诚、个人干净、敢于担当”。

在专业讲解员的引导下，全体党员有序参观了陈云纪念馆。馆内丰富详实的史料以及珍贵的实物，栩栩如生地展现了陈云同志在革命、建设和改革各个历史时期所作出的卓越贡献。尤其是他“不唯上、不唯书、只唯实”的务实工作作风，

以及“个人名利淡如水，党的事业重如山”的正清廉品格，给每一位党员干部都留下了深刻印象。

参观过程中，党员干部们通过仔细观看陈云同志的手稿、讲话记录等珍贵资料，深切领悟到调查研究对于工作开展的重要性。陈云同志一生严于律己，生活极为简朴，还曾定下“三不准”家规：不准搭乘他的公务车、不准翻看他的文件、不准随便进出他的办公室。这种严以修身、严以用权的优良作风，与中央八项规定精神高度契合。党员干部们纷纷表示，要以陈云同志为学习的标杆，严格执行中央八项规定。

此次活动既是一堂生动的党史教育课，也是一次深刻的作风建设实践。通过参观学习，党员干部增强了落实中央八项规定精神的政治自觉。学校将以此次活动为契机，持续推进作风建设，以优良党风引领校风教风学风，为培养德才兼备的高素质技能人才提供坚实保障。



图三十七 我校师生在陈云纪念馆前重温入党誓词

### 3.4 传承行业文化

行业文化是行业内企业和员工共同遵守的行业道德规范，其本质特征包含价值因素、信念因素、道德因素和心理因素，从属特征表现为无形性、群体意识形态。作为生产活动中形成的文化形态，它既是社会发展的产物，又是反映时代新观念的超前文化模式。

我校在专业教学中，除了传授技能，也十分注意将这些文化内涵通过教师示范、制度规范、环境营造、项目锤炼等方式，潜移默化地传递给学生，塑造他们成为符合现代行业精神的优秀从业者。

在这一过程中，教师不仅是知识的传授者，更是行业文化的传播者与践行者。他们以身作则，在课堂内外展现专业精神与职业操守，为学生树立了榜样。例如，在实训课程中，教师通过模拟真实工作场景，引导学生体会团队协作、精益求精的重要性；在企业实习环节，学生亲身感受到企业文化对个人行为的规范与激励作用，进一步加深了对行业文化的理解。

同时，学校还注重通过制度建设强化行业文化的渗透力。从日常行为规范到专业考核标准，每一项规章制度都融入了行业核心价值观的元素。比如，在评价体系中增设“职业素养”指标，将诚信经营、客户至上等理念纳入评分范围，促使学生在学习阶段就养成良好的职业习惯。

此外，校园环境也成为行业文化传播的重要载体。学校通过布置开展文化体验活动、举办专题讲座以及开展职业技能竞赛等活动，营造浓厚的行业氛围。这些举措不仅丰富了学生的课余生活，也让他们在潜移默化中接受行业文化的熏陶，逐步形成与未来职业相匹配的价值观念和行为规范。

### 案例35 我校机器人专业注重传承行业文化

机器人是精密机电一体化的产物，其安装、调试、维护和维修都需要极致的耐心和精准的操作。行业文化在该专业的传承，主要表现为：“工匠精神”文化、“手脑并用、知行合一”的实践文化、“协同创新与开放共享”的工程师文化、“安全第一、规程至上”的工业安全文化、“持续迭代、拥抱变化”的数字化与智能化文化。

传承“工匠精神”文化。这是最核心的文化传承。其内涵是：精益求精、一丝不苟、专业专注、追求卓越。在专业中的体现：精度要求——机器人重复定位精度可达毫米甚至微米级，要求学生养成对精度极致追求的习惯。工艺标准：线缆的捆扎、接线的规范、螺丝的扭矩，都体现了一个“工匠”的素养。故障排查：一个微小的问题可能导致整个系统停机，需要像“老中医”一样望闻问切，精准定位。传承来源：源于传统制造业中优秀的技师、技工文化。

传承“手脑并用、知行合一”的实践文化。高职教育的特点就是强调实践，机器人专业更是如此。它反对“纸上谈兵”，崇尚在动手中学习和创新。其内涵是：理论联系实际，动手与动脑相结合，在实践中验证和升华理论。在专业中的体现：实训课程——大量的时间在实训室度过，操作真实的工业机器人、PLC、传感器等设备。项目式教学：通过完成一个具体的机器人应用项目（如搬运、焊接、

码垛工作站），整合机械、电气、编程知识。“1+X”证书制度：鼓励学生在获得学历证书的同时，考取工业机器人操作与运维、集成应用等职业技能等级证书。

传承来源：这是现代职业教育的核心文化，也是对“实践出真知”这一中国传统智慧的现代化诠释。

传承“协同创新与开放共享”的工程师文化。机器人技术是跨学科的，集成了机械、电子、计算机、人工智能等，这要求从业者必须具备团队协作和开放学习的精神。其内涵是：跨领域合作、乐于分享、持续学习、敢于试错。在专业中的体现：团队项目——一个机器人系统的集成，需要机械设计、电气接线、软件编程等不同特长的学生组队完成。开源社区：ROS等机器人开源操作系统是行业标准，学生需要学会利用开源资源，并具备回馈社区的意识。技术论坛与竞赛：鼓励学生参与“机器人技术应用”等技能大赛，在技术社区中提问和分享，形成良好的学习生态。传承来源：源于硅谷的极客文化、互联网的开源精神以及现代软件工程的敏捷协作模式。

传承“安全第一、规程至上”的工业安全文化。工业机器人是强大的自动化设备，其高速重载的特性也伴随着风险。安全是融入血液的第一准则。其内涵是：敬畏生命、遵守规程、预防为主、安全操作。在专业中的体现：安全操作规程——从进入实训室的第一天起，就被灌输急停按钮的使用、安全围栏的重要性、上电挂牌等安全规范。风险评估：在设计和调试机器人工作站时，必须进行风险评估，消除安全隐患。人机协作安全：学习如何设计和使用力控、视觉等安全技术，实现安全的人机协作。传承来源：直接传承自现代制造业，尤其是汽车、航空等高端制造业中严格的生产安全文化。

传承“持续迭代、拥抱变化”的数字化与智能化文化。机器人技术日新月异，从传统的工业机器人到如今的协作机器人、移动机器人，技术迭代速度极快。其内涵是：终身学习、与时俱进、拥抱变化、勇于创新。在专业中的体现：课程内容更新——教学内容需要紧跟行业发展，及时引入视觉引导、力控装配、数字孪生等新技术。鼓励自主学习：老师会引导学生关注行业龙头（如发那科、ABB、库卡及国内新松、埃斯顿等）的最新技术动态。创新意识培养：鼓励学生思考如何用机器人技术解决传统行业的新问题，具备“智能化改造”的思维。传承来源：源于信息技术产业和智能制造领域的快速迭代文化。

高职高专机器人专业的学生，未来是智能制造一线的“尖兵”。他们所传承的行业文化，是一种以“工匠精神”为根基，以“动手实践”为路径，以“协同

创新”为方法，以“工业安全”为底线，以“持续学习”为动力的复合型文化。这种文化不仅确保他们能胜任岗位，更能推动中国制造业向智能化、高质量方向持续发展。

因此，在专业教学中，除了传授技能，更重要的是将这些文化内涵通过教师示范、制度规范、环境营造、项目锤炼等方式，潜移默化地传递给学生，塑造他们成为符合现代工业精神的优秀从业者。

## 4. 国际合作

开展国际合作是提升教育质量、促进科研创新和培养国际化人才的重要途径。2025年，我校与韩国东明大学、韩国圆光大学就宠物类专业人才培养、师资队伍建设、学术交流等方面达成初步合作意向，积极探索“2+2”、“3+1”等人才培养模式。

## 5. 产教融合

产教融合是高等职业教育发展的核心路径和关键机制，其重要性体现在多个层面。作为职业教育基本办学模式，产教融合通过校企合作实现人才培养与产业需求的精准对接，提升教育适应性和质量。教育部明确指出，产教融合是高等职业教育高质量发展的必由之路，不仅关乎职业教育，也延伸至高等教育领域，成为教育链、人才链与产业链、创新链贯通的关键环节。

### 5.1 专业对接产业

专业对接产业的核心机制包括动态调整专业设置、共建实践平台及深化校企协同。在实践层面，产教融合通过构建“专业链与产业链对接”“课程与产业需求融合”等机制，推动教育供给侧与企业需求侧要素全方位结合。产教融合通过将教育链与产业链深度对接，推动专业设置、人才培养与产业需求精准匹配，从而提升职业教育的适应性和实效性。

#### 案例36 民远学院“宠物医疗技术”专业“中高职贯通”获批

##### ——为上海首个该专业的中高职贯通

根据上海市教育委员会最新发布的《沪教委职〔2025〕23号》文件，上海民远职业技术学院与上海科技管理学校联合申报的中高职贯通培养模式“宠物医疗技术”专业成功获批，成为上海市首个专注于“宠物医疗技术”专业的“中职—高职贯通”培养项目。

该项目的落地将充分结合上海科技管理学校在中职教育阶段的实践教学优势，以及我校在高职教育领域的专业师资与科研资源，实现两校在课程开发、实训基地共建、师资联合培养等方面的深度合作，共同打造宠物医疗技术专业领域的特色品牌。

上海民远职业技术学院近年来把宠物类专业作为重点建设的特色专业，全力推进专业内涵建设，深化产教融合，完善中高职贯通人才培养机制。学校计划进一步与更多优质中职、本科学校建立贯通培养合作，构建覆盖更广、衔接更紧的宠物类专业贯通教育体系。

#### 案例37 校长庞有志率队赴上海中宝华安龙根特种犬服务有限公司访问交流

为深化产教融合、校企合作，共同探索宠物科技领域人才培养新模式，9月6

日上午，校长庞有志携宠物科技学院副院长邓雯教授、专业教师黄嘉老师一行，赴上海中宝华安龙根特种犬服务有限公司访问交流。此次交流旨在加强学校与行业头部企业的联系，推动校企双方在多个层面的协同发展。

一进入园区，墙上满满的牌匾给我们带来巨大的震撼，这是社会各界对特种犬训练团队的肯定，在公司董事长孙龙根教授的热情接待下，庞校长一行实地参观了园区的现代化训犬基地、工作犬舍、技术研发中心及实训操作区，了解了企业在特种犬训练、技术应用、服务流程并观看了工作犬捕咬训练演示。企业专业技术人才极其严谨、科学的工作模式给校方留下了深刻印象。

座谈会上，校企双方围绕如何将行业最新技术和需求融入人才培养全过程进行了热烈而富有成效的探讨。交流内容深度且务实，主要聚焦于以下几个关键领域：

1. 新技术研发与合作：双方探讨了共同开展宠物（工作犬）营养保健、行为训练、智能化设备应用等领域技术研发的可能性，旨在将企业的实战经验与学校的科研力量相结合，推动技术创新与转化。

2. 实践型教材编写：基于行业标准和企业真实案例，双方初步商议共同开发一批贴近生产实际、突出职业技能培养的特色教材与教学资源，确保教学内容与行业发展的同步性。

3. 实训基地建设与教学实践：就共建校外实训基地、企业专家入校授课、学生现场教学等合作模式进行了规划，旨在为学生提供更优质、更真实的实践教学环境，强化学生的动手能力和职业素养。

4. 学生实习与就业方案：针对学生岗位实习、毕业就业等环节进行了具体磋商，旨在建立从实习到就业的顺畅通道，为企业定向培养和输送高素质、高匹配度的专业人才。

庞有志校长对上海中宝华安龙根特种犬服务有限公司的热情接待表示感谢，高度赞扬了公司在行业内的专业地位和取得的成就。庞校长指出，此次交流是学校主动对接企业需求、服务行业发展的重要举措，希望双方能以此次访问为契机，建立长期、稳定、深入的战略合作关系，实现资源共享、优势互补、共赢发展。

此次参观交流活动取得了圆满成功，不仅增进了学校与企业之间的相互了解，更为后续双方在人才培养、技术研发、社会服务等方面的实质性合作奠定了坚实的基础。双方均表示将尽快落实会谈共识，携手共进，为促进宠物科技行业的高质量发展贡献更大力量。



图三十八 校长庞有志率队赴上海中宝华安龙根特种犬服务有限公司访问交流

## 5.2 校企合作

从概念上来说，产教融合是系统层面的概念，校企合作是实体层面的概念。我校创新校企合作机制，2025年产教融合取得新突破。我校宠物科技学院实训基地建设实现质的飞跃：新建宠物医疗实训中心5个，设备投入将近200万元；目前共建有8个实验实训室，使用面积620m<sup>2</sup>，已能够充分满足在校生的实验和实训需要。与10家企业共建校外实训基地，满足实践教学需求，并建立了实训基地绩效评估机制，提升使用效益。

### 案例38 我校与小佩宠物网络科技有限公司达成校企合作

2025年5月，我校与小佩宠物网络科技有限公司（以下简称“小佩宠物”）开启了校企合作之旅，旨在共同培养行业所需的高素质技能型人才，推动电子商务与宠物行业领域的创新发展。

此次合作的契机源自4月15日的一次拜访。我校邹兴海副校长与新媒体学院院长助理赵晓路一行前往小佩宠物公司总部，与公司高层进行了深入的交流。双方就校企合作的模式、实习实训、就业推荐等多个方面进行了细致而富有成效的讨论。小佩宠物方面表达了与我校在新媒体营销、宠物科技、电商运营等领域开展合作的意愿，希望能够和校方共同推动宠物行业的数字化转型和创新发展。

5月7日，小佩宠物企业方代表回访我校，进一步考察合作环境。企业代表一

行参观了我校宠物实验室及电商直播室。在宠物实验室，企业方代表详细了解了学校在宠物科技、宠物养护等方面的教学设施，对学校在宠物专业领域的开创给予了高度评价。企业方代表又参观了我校电商直播室，并表达了对未来在此开展实习实训、联合直播等项目的期待。

参观结束后，双方在休息室进行了较为放松的会谈，共同商讨下一步的合作计划。具体涉及课程设置、实训基地建设、师资互派、项目合作等方面，共同打造适应市场需求的人才培养体系。同时，小佩宠物将为我校学生提供实习实训机会，以及优先就业推荐，助力学生顺利实现从校园到职场的无缝对接。

此次与小佩宠物的深度合作，不仅为学生提供了更加贴近行业实际的实践平台，也为学校与企业之间的资源共享、优势互补开辟了新的路径。



图三十九 我校与小佩宠物企业方代表在沟通洽谈

### 案例39 校企携手奋进，共谋历史新篇

9月8日下午，上海民远职业技术学院王勋董事长率宠物科技学院副院长邓雯教授、宠物项目创意总监宋启老师一行，赴国内宠物食品行业领军企业——上海福贝宠物用品股份有限公司进行参观访问与交流。此次访问受到了上海福贝宠物用品股份有限公司汪迎春董事长、品牌负责人朱振超经理的热情接待。

交流伊始，双方在友好融洽的氛围中进行了深入座谈。王勋董事长详细介绍了学校的建校历程、发展现状以及专业结构调整，特别是宠物科技相关专业建设方面所取得的成果与长远规划。汪迎春董事长上海福贝宠物用品股份有限公司的成立背景、发展历程、核心业务、品牌战略以及在宠物营养研发与市场开拓方面

的领先优势。

会谈中,双方重点围绕未来校企合作的坚实基础与创新模式展开了热烈探讨。王勋董事长表示,在当前宠物行业蓬勃发展的背景下,高校与企业强强联合,共同培养符合产业急需的高素质技术技能人才,对于推动行业健康、可持续发展具有重要意义。双方就联合举办“福贝杯”宠物行业相关技能大赛或创新创业大赛的可行性进行了初步规划,旨在以赛促教、以赛促学,为学生提供实践平台,为行业发掘优秀人才。汪迎春董事长表示,此次交流初步勾勒了未来共建“福贝学院”或类似深度合作项目的宏伟愿景。此举旨在探索校企协同育人的新模式,可能在专业课程开发、教材编写、师资共享、实习就业基地建设、定向培养、技术研发与应用等方面开展全方位、深层次的合作,共同打造校企合作的典范,助力提升宠物专业人才培养质量,服务地方经济社会发展。

此次参观交流活动不仅增进了上海民远职业技术学院与上海福贝宠物用品股份有限公司之间的相互了解,更为双方未来的实质性合作奠定了坚实的基础。双方一致同意将保持密切沟通,尽快推动合作意向的细化与落地,携手为宠物行业的未来培养更多优秀的专业人才,实现校企互利共赢、共同发展。



图四十 我校与上海福贝宠物公司代表进行座谈交流

## 6. 发展保障

### 6.1 国家和地方政策落实

国家职业教育改革与上海区域发展战略的深度融合，为职业教育创新发展指明了方向。学校始终锚定政策导向，将国家产教融合、长三角一体化发展等战略部署与上海市“五个中心”建设、崇明国际生态岛发展规划精准对接，以政策落地为抓手，在专业建设、校企协同、区域服务等领域深耕细作，推动政策红利转化为办学实效，彰显职业教育的时代价值。

在产教融合政策深化落实方面，学校紧扣《国家职业教育改革实施方案》要求，构建“产业学院+实训基地+技能认证”三位一体的育人体系。2025年，学校先后与上海森太克汽车电子有限公司、上海科洛职业技能培训有限公司共建产业学院，围绕机电一体化、新能源汽车技术、工业机器人技术等重点专业，推行“八共”产学研融合机制与“专业链-人才链-产业链”无缝衔接模式。通过联合制定人才培养方案、共建实训基地、开发“1+X”证书培训课程，实现教学过程与生产过程深度融合。其中，工业机器人产业学院推出的高级职业技能培训项目，叠加学校考证补贴与上海市区两级政府补贴政策，有效降低学生学习成本，为长三角智能制造产业注入新鲜血液，成为政策引导下校企协同育人的生动实践。

响应上海“四大品牌”建设与产业升级政策，学校以专业赋能产业发展，实现政策导向与市场需求同频共振。2025年上海宠物时装周期间，学校依托宠物科技学院专业优势，组建50名学生志愿者服务团队深度参与秀场管理、品牌宣发等核心环节，以专业技能诠释“它经济”发展中的职教担当。这一实践既是学校落实上海时尚产业发展政策的具体行动，也是“专业+产业+职业”人才培养模式的成功落地。同时，宠物科技学院与十余家头部宠物医疗机构及多家独立宠物医院达成战略合作，共建“岗课赛证”融通课程与临床实习基地，推动宠物医疗行业规范化发展，精准契合上海宠物产业高质量发展政策导向。

对接崇明国际生态岛建设与区域产业升级政策，学校主动融入地方发展大局，实现校地协同共赢。在崇明区宠物产业招商推介会上，学校与竖新镇签约共建“宠物人才培养基地”，搭建“学校+政府+协会+企业”产教融合平台。这一举措既是对上海区域协调发展政策的积极响应，也是职业教育服务地方产业发展的创新探索，为区域经济注入职教动能。

学校将继续以政策为引领，深化政策落地成效，在专业布局优化、校企合作

深化、区域服务拓展等方面持续发力，让政策红利充分释放，为职业教育高质量发展与区域经济社会进步作出更大贡献。

#### 案例40 以专业赋能时尚 用青春书写担当

##### ——我校学生闪耀2025上海宠物时装周

3月28日，以“和合共生”为主题的上海宠物时装周在万众期待中拉开帷幕。在这场时尚盛宴中，我校作为宠物出行领域合作伙伴，依托宠物科技学院专业优势，选派50名学生组建志愿者服务团队，并凭借跨界的创新思维、精湛的专业技能与昂扬青春风貌，成为时装周活动中一道靓丽的风景线。

在活动现场，志愿者们深度参与了秀场管理、品牌对接、新媒体摄影摄像和宣发等核心环节。他们或发挥创意优势，协助完成秀场布景制作；或化身“舞台管家”，精准管控人流；学校宣传团队则运用短视频、直播和现场采访等形式记录台前幕后精彩瞬间。特展区、秀场签到处和品牌采访等板块志愿者的表现不仅赢得了主办方“高效、专业、国际化”的高度评价，更在实践中验证了学校“产教融合、全员育人”的教学理念。

面对高强度、快节奏的时装周工作，学校志愿者们以高度的责任感迎接挑战，用行动诠释了“00后”新生代职业人的担当精神。学生代表范博文表示：“通过这次实践，我们不仅提升了专业技能，更深刻理解了时尚产业背后的匠心和协作流程。这段经历将成为我们职业道路上的宝贵财富。”负责展会区产品销售的志愿者们在连续三天后依然充满热情：“这场活动让我们把教室里学到的知识运用到了产业实践中，这种成长是任何实训都无法替代的。”

此次与宠物时装周主办方的合作，正是学校“专业+产业+职业”人才培养模式的生动实践，未来宠物科技学院将继续深化与行业协会及企业的战略合作，联合开发宠物服饰设计、智能用品研发等产教融合课程包，为蓬勃发展的“它经济”培育懂技术、善创意的复合型人才。



图四十一 我校学生在2025上海宠物时装周服务现场



图四十二 我校学生在2025上海宠物时装周合影留念

### 6.3 学校治理

学校始终秉持“以学生为本，以质量求生存，以特色谋发展”的办学思路，积极探索适应新时代要求的职业教育发展之路。按照市教委有关工作的部署和要求，围绕教育改革发展和提高教育质量主题，建立健全依法治校工作机制，完善规章制度体系，不断优化体制机制，规范办学行为，推进民主管理，切实保障学校及师生的合法权益，形成了一套科学规范且运行有效的治理模式。

#### 6.3.1 持续优化章程，奠定治理基石

学校高度重视《章程》建设，将其作为学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则。在章程制定过程中，广泛征求校内外各方意见，包括教职

员工、学生、校友、行业企业代表以及教育主管部门等。经过多轮研讨与修订，最终形成了具有学校特色、符合法律法规和职业教育规律的章程，并于今年举办的教职工大会正式通过章程（修改版）。章程明确了学校的办学宗旨、定位、目标、组织架构、管理体制等核心内容，为学校治理体系的构建提供了根本性的制度依据，确保学校各项工作在章程框架内有序开展。

#### 案例41 学校召开教职工大会审议修订后的《上海民远职业技术学院章程》

10月17日下午，学校在209报告厅召开教职工大会。会议由党总支副书记、常务副校长、工会主席邹兴海主持。

邹兴海在大会上发出号召，鼓励全体教职工积极为学校“十五五”规划建言献策。他强调，“十五五”规划对学校未来发展至关重要，希望教职工们结合自身工作经验和学校实际，提出富有建设性的议案。

会上，全体教职工审议了《上海民远职业技术学院章程》修订草案。该《章程》修订草案自10月10日起至10月16日已在学校网站和学校电子公示栏对校内外进行公示，在此期间收到了多位教职工、社会贤达提出的修改意见。全体教职工现场认真听取修订说明，围绕修订内容展开热烈讨论。最终，经全体教职工举手表决，一致通过了修订后的《上海民远职业技术学院章程》。新章程的通过，为学校规范管理和长远发展奠定了坚实的制度基础。



图四十三 教职工大会会场

#### 6.3.2 优化治理结构，明确权责关系

学校进一步建立健全党、行政的领导机制，明确党政各条线领导的职责和权力，形成科学、民主、高效的决策机制。根据国家教育法律法规和教育教学实际，

对学校规章制度进行梳理、讨论、完善、公示，确保制度的科学性、实用性和针对性，包括教学管理、人事管理、财务管理、学生管理等方面，建立健全工会、团委等群团组织制度，确保各项工作有章可循、有序进行。同时，加强制度的宣传和培训，提高全体师生员工的制度意识，确保制度的有效执行。

## 案例42 我校“党建引领下的营利性民办高职院校内部治理结构建设”

### 推进会在江苏启东举行

为扎实推进我校2025年申报的“民创计划”重点项目“党建引领下的营利性民办高职院校内部治理结构建设”，8月29日至31日，我校在江苏启东举行为期三天的专题推进会。会议通过系统总结上半年对全国范围内11所营利性民办高校的深度调研成果，科学谋划学校“十五五”发展规划，全面部署下半年重点工作任务，为推进学校高质量发展提供坚实保障。会议特邀国家督学、上海建桥学院常务副校长张震、河南机电职业学院智能工程学院原院长张黎燕、河南机电职业学院汽车工程学院原院长贾利军作专题报告。校领导班子、全体中层干部、党员骨干、青年教师代表及“民创计划”项目调研组成员代表参加会议。

本次会议以“明责·赋能·攻坚”为主题，紧扣“新班子、新体制、新规划、新任务”四大核心议题，通过集中研讨、专题报告、案例分析等多种形式，深入探索符合民办高职院校办学特点的现代治理体系，为学校改革发展提供坚实的组织保障和专业支撑。会议重点围绕营利性民办高校内部治理架构创新、学校“十五五”规划编制、二级学院管理体制改革等关键任务展开深入研讨。本次会议还同步开启了线上图片直播，实时向外传达会议情况。

校党总支书记周志进作了题为《强化党建引领，推进学校内部治理结构建设》的专题报告，系统阐述了新时代民办高校党建工作与治理体系融合发展的实施路径，并传达了2025年秋季上海市高校党政负责干部会议的最新精神。董事长王勋宣布了校领导班子分工调整方案，强调要构建“决策科学、执行有力、监督有效”的领导体制。校长庞有志详细公布了学校机构设置优化方案及新聘任中层干部名单。教务处通过详实的数据分析，对学校办学核心指标体系进行了专业培训，使全体干部对营利性民办高校的办学质量评价标准有了全面认识。组宣处重点汇报了“民创项目”的阶段成果。

国家督学、上海建桥学院常务副校长张震作了题为《高等职业教育改革的挑战与治理体系新机制》专题报告，深入剖析了产业升级背景下技术技能人才培养

的新要求和职业教育面临的新挑战，分享了其在高校治理体系改革中的实践经验，为学校转型发展提供理论和实践指导。河南机电职业学院智能工程学院原院长张黎燕、河南机电职业学院汽车工程学院原院长贾利军分别从中观、微观角度分享了二级学院内部治理的经验。常务副校长邹兴海就民办高校尤其营利性民办高校的发展、改革和转型以及内部治理作了全面解读，提出建立并完善内部治理机构权责清单与协同机制。副校长刘江宁围绕“细化责任分工，强化落地能力”与参会人员作深入交流。人事处就各部门职责、跨部门协同及各项考核指标作了专题汇报，提出制定定量与定性相结合的考核指标体系。

校长庞有志强调，推动我校内部治理体系优化，必须坚持党建引领与改革创新双轮驱动。他提出要着力构建系统完备、运行高效的治理机制，通过优化管理流程、提升服务效能，为民创项目实施创造良好环境。庞校长号召全体教职工以本次会议为新起点，以更高的站位、更宽的视野谋划发展，以更实的举措、更优的作风推动改革，为民创项目的深入推进提供强有力的组织保障和制度支撑。

董事长王勋作总结讲话，强调本次会议是学校治理能力提升的关键转折点。他指出，要深刻把握民创计划的核心要义，通过构建科学规范的制度体系、完善权责明晰的治理架构，探索具有民远特色的治理模式。他要求全校上下以会议精神为引领，凝聚思想共识，强化责任担当，将制度优势转化为治理效能，共同谱写学校高质量发展的新篇章。

本次会议系统梳理了民创项目的阶段性建设成效，深入剖析了当前民办高职院校治理体系创新的关键问题，为学校构建现代化治理格局提供了战略性指引。会议所形成的各项成果，将成为推动学校高质量发展的重要引擎。



图四十四 “党建引领下的营利性民办高职院校内部治理结构建设”推进会会场



图四十五 我校与会教职工合影留念

### 6.3.3 强化政治引领，完善决策机制

发挥党组织政治保障作用，建立系统完备、科学规范、运行有效的制度规范和运行机制，为学校高质量发展筑牢政治根基。学校党总支始终把党的政治建设摆在首位，充分发挥政治核心作用与思想引领作用，牢牢把握社会主义办学方向，确保党和国家的教育方针、政策部署及学校的各项决定在教育教学、管理服务各环节落地生根、开花结果。

坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，建立党组织与董事会常态化日常沟通协商机制，不断完善党组织与行政领导班子联席会议制度，构建权责清晰、协同高效的决策格局。对于涉及学校党的建设、思想政治工作、德育工作、意识形态工作等重大事项，坚决由党组织牵头研究、科学决策，牢牢掌握工作主动权；对于学校发展规划、重要改革举措、关键人事安排和师生员工切身利益等全局性、关键性重大事项，党组织通过党政联席会议深度参与决策，充分发扬民主、凝聚共识，确保决策符合国家战略、行业需求和师生期盼。董事会做出重大决策前，必须先提交党总支进行政治把关和充分讨论，切实把党的领导融入决策各环节，以高质量决策引领学校事业高质量发展，彰显民办高校党建工作的鲜明特色与强大效能。

### 6.3.4 加强民主监督，保障师生权益

学校始终坚守民主治校理念，定期召开教职工代表大会，将民主管理贯穿办

学治校全过程。教代会作为教职工参与学校治理的核心平台，全面审议学校工作报告、财务收支情况报告、工会工作开展情况等关键文件，围绕学校中长期发展规划、重大教育教学改革举措、教职工薪酬福利调整等关乎教职工切身利益的重要事项，广泛征集意见、凝聚共识，确保决策的科学性与公正性。教代会代表经全体教职工民主选举产生，覆盖各二级学院、职能部门及不同岗位教职工，具有广泛的代表性与民意基础，充分保障了教职工的民主权利。

同时，学校高度重视学生在校园治理中的主体地位，积极搭建多元化参与平台，为学生赋能增效。通过学生会、各类学生社团等组织载体，鼓励学生围绕教学管理优化、后勤服务提升、校园文化建设、学风班风培育等方面主动发声，提出合理化意见建议。在制定涉及学生权益的规章制度、开展重大校园活动、调整教学安排等工作中，学校坚持“问计于生”，通过座谈会、问卷调查、线上征集等多种形式充分征求学生意见，切实保障学生的知情权、参与权与表达权，构建起师生协同、民主和谐的校园治理新格局。

#### **案例43 庞有志校长在“校领导接待日”现场解决学生关切问题**

11月5日，庞有志校长在一站式学生社区服务中心主持本学期第1次“校领导接待日”，党政办、学生处、后勤保卫处、教科处、人事处负责人现场办公，共十位学生、一位教师代表反馈了12项具体诉求。相关部门负责人当场一一回应，对可立即解决的问题现场立即解决，需协调事项明确限期整改时限。

庞有志校长在接待结束后强调：“‘校领导接待日’不是走形式，而是要成为解决问题的‘快车道’。早点解决、早点处理，绝不能拖沓。师生的每一条建议都是推动学校发展的动力。”

此次“校领导接待日”活动通过“校领导-职能部门-学生”三方联动，搭建了高效沟通桥梁。现场办公与长效跟踪相结合的模式，既及时回应了学生关切，又彰显了学校“以生为本”的办学理念。



图四十六 “校领导接待日”活动现场

## 6.4 质量保证体系建设

学校始终牢固树立全员参与、全过程管控、全方位覆盖的质量保障核心理念，以教风学风建设为重要抓手，全面筑牢育人质量根基。紧扣内涵建设与高水平专业群建设主线，深度落实《新时代教育评价改革总体方案》各项要求，锚定技能型人才培养核心定位，持续优化专业布局结构，强化教学督导专员履职效能，健全教学质量保障体系，加强教学全流程动态监控，稳步提升质量保障科学化水平。学校坚持从学校治理、专业建设、课程优化、教师发展、学生成长五个维度协同发力，有序推进内部质量保证体系迭代完善，确保教育教学各环节规范高效运行。

### 6.4.1 建立专业评估机制

为深入践行“以学生为本”的教育教学理念，精准落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促优”的评建原则，学校积极创新教学质量反馈与改进机制，构建以数据为驱动、以实效为导向的专业评估体系。评估指标体系涵盖专业建设成效、课程体系优化、实践教学质量、校企合作深度、教学改革成效、师资队伍建设、质量保障能力、招生就业质量等多个核心维度，实现对专业发展的全方位、立体化考评。

学校依托人才培养工作状态数据采集平台，精准分析专业建设实效与人才培养质量，形成科学完善的校内专业评估机制。通过定期开展专业评估，不仅促进各专业之间相互学习借鉴、形成良性竞争氛围，更推动专业建设精准对接市场需求、紧跟产业发展趋势、契合学生成长成才规律，为专业动态调整与持续升级提

供科学依据，助力专业建设水平与人才培养质量同步提升。

#### 6.4.2 持续优化专业设置

紧密结合崇明新校区建设规划与专业结构优化调整战略布局，学校锚定精准服务崇明国际生态岛建设的核心目标，以产业需求为导向推动专业集群升级。通过筹备建立宠物科技学院、重点发展文化旅游学院等举措，聚焦生态新文旅、宠物科技等特色领域，先后引进包括博士生导师在内的各学科（专业）领域知名专家学者与行业领军人才。同时，通过完善人才引进机制、开展常态化教师培训与校际交流合作等多元举措，持续壮大专业教学队伍，夯实学科发展根基。在专业动态调整方面，秉持与时俱进、贴合社会需求的理念，建立专业建设评估与退出机制，对明显滞后于时代发展步伐、难以适配新技术、新业态、新产业、新模式发展要求，且与学校核心发展方向不符的专业，果断采取“关、停、并、转”措施，确保专业布局与区域产业发展同频共振。

#### 6.4.3 加强教风学风建设

学校将教风学风建设作为提升育人质量的关键抓手，定期召开教风学风建设推进会，常态化开展师德师风主题教育活动，组织全体教职工进行师德师风宣誓并签署承诺书，引导教师牢固树立底线思维和红线意识。下发《关于开展师德师风建设月活动的通知》，修订《班主任工作条例》《辅导员工作条例》《教师师德师风失范行为处理办法》《课堂教学行为指南和课堂敬师规范》等系列制度文件，将师德师风作为教职工年终考核、评优评先、职称晋升的首要考量因素，严格执行师德师风和课堂教学重大事故“一票否决”制度，对师德师风失范行为依法依规严肃处理。为深化教师对职业教育理念的理解，学校创新培训形式，除开展专题讲座、实地参观、互动研讨外，还组织约60名教师代表赴于漪教育教学思想研究中心开展沉浸式研学活动，通过感悟教育家“教文育人”的坚守与执着，汲取先进教育教学智慧。多维度的培训活动助力教师不断更新教学内容、创新教学方法、提升教学技能，着力打造师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，营造尊师重教、勤学善思、求真务实的优良校园氛围。

#### 6.4.4 强化教学质量监控

强化教学督导专员职能是我校构建全方位教学质量保障体系的核心举措。教学督导专员以“精准监督、科学指导、闭环改进”为原则，深入课堂教学、实训实操、校企合作等教学一线场景，通过随堂听课、集中评课、教学资料专项核查、实训过程跟踪等多元方式，对教学目标落实、教学方法创新、教学效果达成等环节进行全流程、精细化督导，精准捕捉教学实施中的痛点难点问题，为教师提供靶向性改进建议。

同时，学校以组织教师赴于漪教育教学思想研究中心开展沉浸式学习为契机，将教育家精神融入教学督导理念，全体教师为中心庄严宣誓，承诺坚守教育初心、深耕教学主业。教学督导工作紧密衔接这一师德师风建设成果，在督导过程中强化对教师教学态度、育人情怀的引导，通过定期专项检查与不定期随机抽查相结合的方式，严格把控备课、授课、作业批改、实训指导等各环节质量标准。对于督导发现的问题，建立“问题反馈—制定整改方案—跟踪整改落实—复核整改成效”的闭环管理机制，确保整改工作落地见效，持续提升教学质量保障的科学化、规范化水平。

## 6.5 经费投入

为适应现代高职教育发展需要，补齐办学短板，突破办学瓶颈，我校加快推进崇明新校区建设。2022年3月，上海市教委发函崇明区政府《上海市教育委员会关于商请支持上海民远职业技术学院有限公司整体搬迁至崇明区的函》（沪教委民（2022）11号），在崇明区委、区政府全力支持之下，2023年8月我校通过上海联合产权交易所公开招拍挂方式取得仪电集团下属上海德科电子仪表公司100%股权（包含已规划为科研教育用地的产证土地75756平方米约113.6亩、3.25万平方米地上建筑及未有产证的土地约8亩、0.35万平方米地上建筑）。2024年7月10日通过采用一般重组方式，注销上海德科电子仪表有限公司，已将上海德科电子有限公司土地及地上建筑物转至上海民远职业技术学院有限公司名下。

同时，为支持我校迁址崇明办学，崇明区同意将毗邻我校新校区的原长江小学校园及地上校舍（占地面积28639平方米约43亩，地上建筑7582平方米，200米环形跑道，二片篮球场、一片排球场）长期租借给我校使用。2025年8月份，崇明区同意将位于陈家镇22号线裕安站地铁站口的前哨学校（占地面积73亩，建筑面积6516平方米），长期租赁给学校。至此，我校办学用地拥有产证土地面积为113.6亩，实际使用未有产证用地面积为124亩（8亩+43亩+73亩=124亩），基本解决了长期

以来制约学校事业发展的瓶颈问题。

学校修改完善了《上海民远职业技术学院财务管理制度》《上海民远职业技术学院差旅费管理规定》《上海民远职业技术学院专项经费管理办法》《上海民远职业技术学院科研项目经费管理办法（试行）》《上海民远职业技术学院学费及政府扶持资金管理暂行规定》等多项内控制度。进一步加强了财务管理，规范财务报销流程，提高资金的使用效益；严格经费审批，提高资金使用和财政预算的严肃性，确保经费使用规范有效；加强合同审批流程管理，提高法律风险防范意识。

## 7. 面临挑战

当前，全球经济格局深度调整，我国经济转向高质量发展阶段，上海作为长三角一体化发展的核心引擎和国际大都市，正经历深刻的区域经济转型、产业结构升级与经济结构优化，新技术、新业态、新产业、新模式加速涌现，各行各业对高素质技术技能人才的需求日益迫切且呈现出多元化、复合型、高端化的新特征，这既为学校职业教育发展带来了广阔的发展空间和历史机遇，也对学校的人才培养质量、专业建设水平、产教融合深度等提出了更高要求，构成了学校发展道路上的重要考验。

在专业建设上，我院紧紧锚定上海“五个中心”建设和“四大品牌”打造战略部署，以产业需求为导向优化专业布局，以内涵建设为核心深化专业发展，始终坚持“适应需求，优化结构，突出重点，强化特色”的原则，积极申报设置契合区域产业发展的新专业，动态调整不符合时代发展和学校战略方向的原专业方向，努力实现专业建设与产业发展同频共振、与城市发展战略同向同行。

### 挑战1：招生规模仍需扩大

目前，我校在校生规模为X人，尚未形成规模化办学效益，在教育资源优化配置、办学成本合理分摊、人才培养生态构建等方面仍面临一定困难，制约了学校核心竞争力和综合影响力的进一步提升。为破解这一难题，学校秉持长远发展理念，举全校之力推进办学条件改善，通过购置土地、扩建校区、优化校园环境等举措拓展办学空间；同时，持续深化教育教学改革，聚焦人才培养质量核心，加强特色专业集群培育，打造差异化竞争优势，以优质的教育资源、鲜明的专业特色、良好的办学口碑吸引更多优质生源报考，力争实现办学规模与办学质量的协同提升。

### 挑战2：产教融合仍需深化

产教融合是职业教育的本质特征和核心路径，也是学校高质量发展的关键支撑。当前，学校在产教融合方面虽已取得一定成效，但与新时代职业教育改革发展的要求、行业企业对人才培养的期待相比仍有差距。未来，学院将主动作为、精准发力，积极整合内外部办学资源，拓宽校企合作渠道，与行业龙头企业、骨干企业建立更为紧密、稳定的合作关系；着力拓展更多高水平校外实训基地，推动实训教学与企业生产实际无缝对接；创新校企合作模式，开展订单培养、现代学徒制、产业学院共建等多元化合作，深化课程内容与职业标准、教学过程与生

产过程、人才培养与岗位需求的深度融合，不断提升产教融合的层次、深度和实效，构建校企协同育人的长效机制。

### **挑战3：创新创业工作仍需加强**

创新创业是引领发展的第一动力，加强创新创业教育是职业教育服务国家创新驱动发展战略的重要举措，也是提升学生就业竞争力和可持续发展能力的关键途径。当前，学校创新创业工作虽有一定基础，但在体系建设、政策支持、平台搭建、氛围营造等方面仍需进一步加强。后续，学校将聚焦学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养，出台更为具体、更具操作性的学生创业支持政策，从资金扶持、场地提供、导师指导等方面为学生创业保驾护航；积极与校外优质创业孵化基地建立深度合作，为校内创业项目提供市场化转化渠道和专业化培育服务；持续推进“走出去、引进来”战略，组织师生参与各类创新创业大赛、论坛、交流活动，邀请行业专家、创业成功者进校园分享经验，帮助广大师生拓宽国际视野、紧跟市场需求、把握社会发展脉搏，不断拓宽学生创业渠道，营造敢闯敢试、勇于创新、宽容失败的良好创新创业校园文化。

当前，国家高度重视职业教育发展，出台了一系列利好政策，为职业教育改革发展注入了强劲动力。面向未来，学校将牢牢把握政策机遇，正视发展挑战，以刀刃向内的改革勇气和求真务实的工作作风，不断增强自身核心竞争力，积极投身新时代职业教育实践，着力培养更多具备工匠精神、创新意识和实践能力的技能型、创新型职业技术人才，为上海“五个中心”建设、长三角一体化发展和国家职业教育高质量发展作出更大贡献。